

# MEHMET ALİ AKIN

## PROFESÖR

1994-2025 yılları arasında özgeçmiş



**E-Posta Adresi** : akina7215@hotmail.com

## Öğrenim Bilgisi

Doktora 2008 26/Ağustos/2013	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (DR)/ Tez adı: Okul değerleri ile okul başarısı arasındaki ilişkinin analizi (2013) Tez Danışmanı: (SEVİM ÖZTÜRK)
Yüksek Lisans 1999 26/Kasım/2002	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: İlköğretim okulu müdürlerinin etkililik durumlarının değerlendirilmesi (2002) Tez Danışmanı: (MEHMET ÜSTÜNER)
Lisans 1997 21/Haziran/2000	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİ VE DENETİCİLİĞİ PR./

## Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 2013	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 2011	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI

## Yönetilen Tezler:

### Yüksek Lisans

2025

1. KIZILER MELTEM, (2025). Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamlarında Sınıf Yönetimi: Öğretmenlerin Deneyimleri, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2024

2. ALAGÖZ HÜMEYRA, (2024). Öğretmenlerin algılarına göre hizmetkâr liderlik ile örgütsel bağlılık ve örgütsel güven arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

3. BİLGİN MELİKE, (2024). DEZAVANTAJLI BÖLGELERDEKİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. KIZILDAĞ LOKMAN, (2024). Öğretmenlerin hayatın anlamı ile mutluluğuna ilişkin algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Karma desen çalışması, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. CEVHEROĞLU ÖZLEM, (2024). Öğretmen algılarına göre, öğretmenlerin duygusal okuryazarlık düzeyleri ile nitelikli iletişim ilişkisinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
6. ÜNLÜ GÖKHAN, (2024). Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Vicdan Algıları ile Sergiledikleri Liderlik Türleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

7. BAL ASLIHAN, (2023). Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Nöroliderlik Düzeyleriyle Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
8. EMER FERHAT, (2023). Öğretmenlerin COVID-19 sürecinde uygulanan uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin analizi (Mardin ili örneği), Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. BOZÖYÜK AKSU EMİNE, (2023). Okul öncesi öğretmenlerinin yöneticilerinde algıladıkları liderlik stilleri ile kendi iş doyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. AYGÜNEŞ MAHSUN, (2023). Halk Eğitimi Merkezlerinin Faaliyetleriyle İlgili İletişim Yeterliklerinin Paydaş Görüşlerine Göre Analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2022

11. SERCANOĞLU ÖDEN MERVE, (2022). Ortaokul öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ile dil öğrenme stratejisi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
12. BARUTCU OSMAN, (2022). Okul müdürlerinin duygusal zekâ düzeyleri ile öğretmenlerin okuldaki mutlulukları arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

13. ÖZKAYA EBRU, (2021). Öğretmen algılarına göre dönüşümcü liderlik ile örgütsel adanmışlık arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
14. KIRLI EDA, (2021). Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Metaforik Algıları, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
15. KESMECİ BURAK, (2021). Öğretmen Algılarına Göre, Müdürlerin Karizmatik Liderlik Özellikleriyle Örgütsel Adalet Düzeyi İlişkisinin İncelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2020

16. ŞANVER ALİ, (2020). Öğretmenlerin bireysel bütünlük ile örgütsel mutluluk algıları arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
17. ÖZDEMİR ÖMER, (2020). Öğretmen görüşlerine göre ortaöğretim öğrencilerinin okul motivasyonuna ilişkin algılarının değerlendirilmesi., Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2019

18. İYİBAŞ MEHMET ALİ, (2019). Lise öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

## Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Demokratik Okul Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi, Avrupa Birliği, Proje Koordinatörü:ÖTER ÖMER MURAT,Araştırmacı:AKIN MEHMET ALİ,Araştırmacı:ÖZDAŞ FAYSAL,Yürütücü:EKİNCİ ABDURRAHMAN, , 15/08/2013 - 15/08/2014 (ULUSLARARASI)

## İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı 2017	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI
Bölüm Başkanı 2015-2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2015-2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
MYO/Yüksekokul Müdürü 2014-2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

## Dersler \*

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2019-2020

### Lisans

Rehberlik Türkçe 2

2018-2019

### Yüksek Lisans

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Türkçe 3

Eğitim Yönetiminde Değerler Türkçe 3

Eğitim yönetiminde Değerler Türkçe 3

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Türkçe 3

2017-2018

### Lisans

Rehberlik Türkçe 2

ÖğretimTehnolojileri ve Materyal Tasarım Türkçe 3

Eğitim Psikolojisi Türkçe 2

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Türkçe 2

### Yüksek Lisans

EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI Türkçe 3

EĞİTİM TÖNETİMİNDE DEĞERLER Türkçe 3

Eğitim Yönetiminde Değerler Türkçe 3

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Türkçe 3

2016-2017

### Lisans

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Türkçe 2

Özel Öğretim Yöntemleri

Rehberlik

2015-2016

### Lisans

ÖğretimTehnolojileri ve Materyal Tasarım

Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	5
Rehberlik	Türkçe	2
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	5
Özel ÖğretimYöntemleri	Türkçe	3

2014-2015

### Lisans

Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2
Rehberlik	Türkçe	2
Rehberlik	Türkçe	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	2
Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	3
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	5
Öğretmenlik Uygulaması	Türkçe	5
Eğitim Psikolojisi	Türkçe	2
Rehberlik	Türkçe	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Türkçe	2

2013-2014

### Lisans

Rehberlik	Türkçe	2
Öğretmenlik Uygulamasının	Türkçe	5
Rehberlik	Türkçe	2
ÖĞRENME VE ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI	Türkçe	2

## Eserler

### Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BARUTCU Osman, AKIN MEHMET ALİ (2025). Analysis Of The Relationship Between School Principals Emotional Intelligence Levels And Teachers Happiness At School. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(1), 500-522., Doi: 10.17679/inuefd.1551086 (Yayın No: 9568230)
2. İNAN Alaadin, AKIN MEHMET ALİ (2024). Analyzing Perception of Administrators and Teachers on Management of Schools by Values (Kızıltepe Case). Kastamonu University Journal of Forestry Faculty, 32(4), 430-451., Doi: 10.24106/kefdergi.1574362 (Yayın No: 9153768)
3. AKIN MEHMET ALİ, İŞ ENGİN, AKBABA Şehnaz (2024). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıklarının Değerlendirilmesi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(1), 219-243., Doi: 10.34056/aujef.1210402 (Yayın No: 8883492)
4. AKIN MEHMET ALİ, İŞ ENGİN, ANUŞTEKİN Mehmet (2023). Okul Psikolojik Danışmanlarının Algılarına Göre Okul Yöneticilerin Etik Liderlik Davranışlarının İncelenmesi. Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, 52(238), 885-908., Doi: 10.37669/milliegitim.1088110 (Yayın No: 8429004)
5. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL (2023). Öğretmenlerin Örgütsel Mutlulukları ile Örgütsel Bağlılıklarının İncelenmesi. International Journal of Educational Researchers, 14(2), 289-309., Doi: 10.19160/e-ijer.1247022 (Yayın No: 8429016)
6. ÇAKMAK MÜRŞET, ÖZDAŞ FAYSAL, AKIN MEHMET ALİ (2020). Learning How to Learn Scale: A Study of Validity and Reliability. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 15(3), 438-455., Doi: 10.29329/epasr.2020.270.21 (Yayın No: 6458031)
7. MİNAZ MUHAMMET BAKİ, AKIN MEHMET ALİ (2019). Evaluation of Teacher Trainees Career Expectations in Terms of Various Variables. Pen Academic Publishing, 14(4), 113-136., Doi:

## Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

10.29329/epasr.2019.220.7 (Yayın No: 5693631)

8. AKIN MEHMET ALİ (2019). Analysis of Teachers Commitment, Responsibility and Inner Peace Connection. International Online Journal of Educational Sciences, 11(4), 64-82., Doi: 10.15345/iojes.2019.04.005 (Yayın No: 5393013)
9. AKIN MEHMET ALİ (2019). An Investigation into Teacher Burnout in Relation To Some Variables. International Journal of Progressive Education, 15(4), 47-66. (Yayın No: 5176703)
10. AKIN MEHMET ALİ, MİNAZ MUHAMMET BAKİ (2018). Metaphoric Perceptions of Secondary School Related to Central Examination. International Journal of Progressive Education, 16(4), 152-167., Doi: 10.29329/ijpe.2018.179.12 (Yayın No: 4679892)
11. AKIN MEHMET ALİ (2018). Analysis of the Relationship between Pre-service Teachers'xx Value Orientations and Empathic Tendencies. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 13(3), 45-73., Doi: 10.29329/epasr.2018.150.3 (Yayın No: 4680198)
12. AKIN MEHMET ALİ (2018). The pre-service teachers value orientations. Educational Research and Reviews, 13(6), 173-187., Doi: 10.5897/ERR2017.3421 (Yayın No: 4680181)

## B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKIN MEHMET ALİ (2022). İlkokullarda İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Nedenleri ve Çözüm Önerilerine İlişkin Öğretmen görüşleri. Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyum (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8182521)
2. AKIN MEHMET ALİ (2022). Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin Analizi. Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyum (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8182530)
3. KIZILDAĞ AYŞE, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ LOKMAN (2024). Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaöğretim (Lise) Kurumlarında Yaşanan Disiplin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin Değerlendirilmesi. CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ, 109-110. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9086491)
4. AKIN MEHMET ALİ (2024). Yönetici ve Öğretmen Algılarına Göre Okulların Değerlere Dayalı Yönetilme Durumlarının Analizi (Diyarbakır Örneği) . CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ, 121-122. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9086484)
5. KIZILDAĞ LOKMAN, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ AYŞE (2024). Öğrencilerin Yaşadığı Disiplin Problemleri ile Çözüm Önerilerine İlişkin Yapılan Tezlerin Tematik İncelenmesi. CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ, 135-136. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9086488)
6. AKIN MEHMET ALİ (2024). Üniversite Öğrencilerinin Algılarına Göre Gelecek ile Gelecekteki İstihdam Edilebilirlik Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi (Dicle Üniversitesi Örneği) . CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9086480)
7. AKIN MEHMET ALİ (2019). Yönetici ve Öğretmenlerin Duygusal Zekaları ile Empati Eğilimleri Arasındaki İlişkinin Analizi. V. International Social Research and Behavioral Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5420096)
8. AKIN MEHMET ALİ (2019). Öğrencilerin Matematik Dersindeki Başarısızlıklarının Nedenleri ile Çözüm Önerileri: Nitel Bir Analiz. 3.ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5420105)
9. TALAYHAN EBU BEKİR, AKIN MEHMET ALİ (2019). İLKOKULLARDA SERBEST KIYAFET UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, VELİ VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ. III. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5419824)
10. AKIN MEHMET ALİ (2014). Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmesine İlişkin Yönetmeliğinin Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. 23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, 316-316. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5419391)

## C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

### C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Bölüm adı:(YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ORTAÖĞRETİM (LİSE) KURUMLARINDA YAŞANAN DİSİPLİN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ) (2024)., KIZILDAĞ AYŞE, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ LOKMAN, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editör: KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9084916)
2. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Bölüm adı:(ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARINA GÖRE GELECEK İLE GELECEKTEKİ İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (DİCLE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)) (2024)., AKIN MEHMET ALİ, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editör: KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN Abdusselam, AKIN MEHMET ALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9084884)
3. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Bölüm adı:(ÖĞRENCİLERİN YAŞADIĞI DİSİPLİN PROBLEMLERİ İLE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE İLİŞKİN YAPILAN TEZLERİN TEMATİK İNCELENMESİ) (2024)., KIZILDAĞ Lokman, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ AYŞE, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editör: KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9084907)
4. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Bölüm adı:(YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKULLARIN DEĞERLERE DAYALI YÖNETİLME DURUMLARININ ANALİZİ (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)) (2024)., AKIN MEHMET ALİ, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editör: KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9084890)
5. ETİK LİDERLİK, Bölüm adı:(Etik Liderliğin Arka Planı) (2019)., AKIN MEHMET ALİ, PEGEM AKADEMİ, Editör: MEHMET ALİ AKIN, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 268, ISBN:978-605-241-209-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5419325)

#### D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKIN MEHMET ALİ, BOZDAĞ İsmail (2023). Okul Yöneticilerinin Hizmetkâr Liderlik Özellikleriyle Girişimcilik Becerileri İlişkisinin Analizi. Eğitim-Bir-Sen, 14(28), 357-385., Doi: 10.58689/eibd.1390400 (Kontrol No: 8739803)
2. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL, KILIÇ Ahmet (2023). Okul Müdür ve Müdür Yardımcıları Arasında Yaşanan Çatışmaların İncelenmesi. Kahramanmaraş Sutcu Imam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20(2), 320-328., Doi: 10.33437/ksusbd.1210315 (Kontrol No: 8442245)
3. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL, YAYLACI GÖVTAŞ Yağmur (2023). Dezavantajlı Bölgelerdeki Aday Öğretmenlerin Adaylık Sürecine İlişkin Görüşleri. İnönü University, 24(1), 124-147., Doi: 10.17679/inuefd.1187594 (Kontrol No: 8428989)
4. AKIN MEHMET ALİ (2023). Analysis of the Relationship Between Transformational Leadership and Organizational Commitment According to Teacher Perceptions. Kastamonu Eğitim Dergisi, 31(1), 109-120., Doi: 10.24106/kefdergi.1246446 (Kontrol No: 8209038)
5. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL, ZENGİN Recep (2021). Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(3), 2677-2706., Doi: 10.17679/inuefd.991281 (Kontrol No: 7381601)
6. AKIN MEHMET ALİ (2021). ÖĞRENCİLERİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİYLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(57), 188-218., Doi: 10.21764/mauefd.590280 (Kontrol No: 7271074)
7. AKIN MEHMET ALİ, AKEL Hüseyin (2021). ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE YÖNETİCİLERİN HİZMETKÂR LİDERLİK DAVRANIŞLARIYLA ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. ASOS Yayınevi, 7, Doi: 10.26728/ideas.543 (Kontrol No: 8859523)
8. AKIN MEHMET ALİ, ÖTER ÖMER MURAT, İŞ ENGİN (2018). Ortaokul ve Liselerin Değerlere Göre Yönetilme Durumlarına İlişkin Yönetici ve Öğretmen Algılarının Analizi (Mardin İli Örneği). MUKADDİME, 9(2), 241-259., Doi: 10.19059/mukaddime.322854 (Kontrol No: 4679828)
9. AKIN MEHMET ALİ, ÖZTÜRK SEVİM (2018). OKUL DEĞERLERİ İLE OKUL BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ. Turkish Studies, 13(11), 55-73., Doi: 10.7827/TurkishStudies.13413 (Kontrol No: 4679677)
10. AKIN MEHMET ALİ, BİNDAK RECEP, EKİNCİ ABDURRAHMAN, YILDIRIM MUHAMET CEVAT, ÖZDAŞ FAYSAL, ÖTER ÖMER MURAT (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğinin İlişkili Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Gaziantep University Journal of Social Sciences, 13(3), 723-734. (Kontrol No: 4680239)
11. EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, AKIN MEHMET ALİ (2013). Cumhuriyet Sonrası Eğitim Sisteminde Müfettiş Seçme ve Yerleştirme Sistemi. Milli Eğitim(199), 106-125. (Kontrol No: 906805)

#### E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AKIN MEHMET ALİ (2009). İlköğretim Müfettişliği Neden Kariyer Meslek Olmalı. ULUSLAR ARASI KATILIMLI ULUSAL EĞİTİM DENETİMİ SEMPOZYUMU (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8882907)

## Editörlük

1. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Diyarbakır Eğitim Perspektifi, Kitap, Editör, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., 15.07.2024-31.07.2024
2. ETİK LİDERLİK, Kitap, Editör, PEGEM AKADEMİ

## Üniversite Dışı Deneyim

2008-2011	Eğitim Müfettişliği	Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Müfettişliği, Eğitim Müfettişliği, (Kamu)
2007-2008	İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı	Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı, İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı, (Kamu)
2006-2007	Öğretmen	Batman Merkez Belde İlköğretim Okulu , Öğretmen, (Kamu)
2001-2005	Okul Müdürü	Siirt-Kurtalan Osman Gazi Yatılı İlköğretim Bölge Okulu, Okul Müdürü, (Kamu)
2000-2001	Öğretmen	Malatya- Merkez Mimar sinan İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Kamu)
1997-1997	Öğretmen	Şanlıurfa Merkez Mithat Paşa İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Kamu)
1997-2001	Öğretmen	Malatya- Merkez Fatih İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Kamu)
1994-1997	Öğretmen	Sefaköy İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Kamu)