

AZMİ TÜRKAN

DOÇENT

E-Posta Adresi : azmiturkan@artuklu.edu.tr
Adres : Mardin Artuklu Üniversitesi Edebiyat Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 8/Temmuz/2019	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/ Tez adı: Ortaöğretim öğrencilerinin özel ders eğilimleri ve paydaşların özel derse yönelik görüşleri (2019) Tez Danışmanı:(NADİR ÇELİKÖZ)
Yüksek Lisans 2011 17/Ocak/2014	GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: 2012-Seviye Belirleme Sınavının Rasch Modeline göre cinsiyet değişkeni açısından yanlılığının incelenmesi (2014) Tez Danışmanı:(Bayram Çetin)
Lisans 2007 24/Haziran/2011	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/ZİYA GÖKALP EĞİTİM FAKÜLTESİ/MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 08.01.2024	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2019	SIİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI
DOÇENT 03.03.2023-08.01.2024	SIİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.03.2021-03.03.2023	SIİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2015-2018	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 2013-2015	SIİRT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM FAKÜLTESİ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1. KUL KEREM, (2024). 12. sınıf öğrencilerinin ders çalışma ve öğrenme stratejileri bağlamında özel ders eğilimlerinin tespit edilmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. GÜNDÜZ MEHMET, (2024). Fen bilimleri öğretmenlerinin dijital eğitim platformlarına ilişkin görüşleri: Bir karma desen araştırması, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
3. ÖNEL SİNAN, (2024). Danışman öğretmenlerin öz-yeterlikleri ve paydaşların görüşleri doğrultusunda proje hazırlama öğretim programına yönelik bir ihtiyaç analizi çalışması, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
4. ATEŞÇİ TUĞÇE, (2024). Ortaokul öğrencilerinde dijital oyun bağımlılığının akademik başarı ve akran ilişkileri bağlamında incelenmesi; bir karma desen araştırması, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. BAYRAM TÜLEK ZEYNEP, (2024). Okul öncesi öğretmenlerinin ölçme değerlendirme araç kullanım sıklığı ve yeterliliklerine ilişkin karma bir araştırma, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
6. CANGİR ÖNDER, (2024). Okul öncesi çocuklarda değerlerin ebeveyn ve öğretmen görüşleri ile okul dokümanları bağlamında incelenmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2023

7. ÖREN ÖZLEM, (2023). İngilizce okuma ve yazma becerisini geliştirmede e-portfolyo: Biçimlendirici deneysel desen, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. ÖZDEMİR MUHİTTİN, (2023). Artırılmış gerçeklik temelli uygulamaların 3. sınıf hayat bilgisi dersindeki akademik başarı, tutum ve eğlenme düzeyine etkisinin incelenmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

9. EREN İREM NUR, (2022). Phubbing ve sosyal doyumun edebiyat dersi akademik başarısı açısından incelenmesi, Siirt Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Fizik Öğretmenlerinin ve Ortaöğretim Öğrencilerinin Bağlam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Tutum ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 24/02/2012 - 16/11/2016 (ULUSAL)
2. Çoktan Seçmeli Matematik Sınavlarındaki Hatalı Soruların O Testin Psikometrik Özelliklerine Etkisi [1919B012000694], TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Kevser Ağah, Danışman:AZMİ TÜRKAN, , 20/09/2020 - 10/06/2021 (ULUSAL)
3. Ninni Geleneğinin Teknolojinin Gelişmesi ile Ağız Değiştirdiği Gerçeğinin Çocukların Sosyal Davranışları Üzerine Etkisi[1919B012000119], TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:AZMİ TÜRKAN, Yürütücü:Emrullah Demir, , 20/09/2020 - 20/06/2021 (ULUSAL)
4. Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Hızlarının Beceri Temelli Matematik Soruları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi[1919B012000695], TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Mehmet Alp, Yürütücü:Hasan Tefrul, Danışman:AZMİ TÜRKAN, , 20/09/2020 - 20/06/2021 (ULUSAL)
5. Materyal Kullanımının Kaygı Üzerindeki Etkisi ve Matematik Başarısıyla İlişkisi[1919B012000696], TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:Esra Seda Parlak, Danışman:AZMİ TÜRKAN, , 20/09/2020 - 20/06/2021 (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2022-2023

Lisans

Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	4
Eğitimde Ahlak ve Etik	Türkçe	4
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME UYGULAMALARI	Türkçe	6

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇETİN HAKAN, TÜRKAN AZMİ (2023). ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK TEMELLİ OKUMA ORTAMLARINA YÖNELİK TUTUM: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI. Cumhuriyet University, 12(4), 814-827., Doi: 10.30703/cije.1219440 (Yayın No: 8730616)
2. TÜRKAN AZMİ, ÇELİKÖZ NADİR (2023). Determining Tendency Levels and Opinions of Secondary School 12th Grade Students on Private Tutoring. Journal of Theoretical Educational Science, 16(2), 305-327., Doi: 10.30831/akukeg.1178067 (Yayın No: 8330083)
3. Ağah Kevser, TÜRKAN AZMİ (2023). Çoktan Seçmeli Matematik Sınavlarındaki Hatalı Soruların Testin Psikometrik Özelliklerine Etkisi. International Journal of Educational Researchers, Doi: 10.19160/e-ijer.1182923 (Yayın No: 8205595)
4. TÜRKAN AZMİ, ÇETİN HAKAN (2022). Effectiveness of Augmented Reality-Based Applications on Liquid Measurement Theme in Mathematics Course: An Experimental Study. Psycho-Educational Research Reviews, 11(2), 372-392., Doi: 10.52963/PERR_Biruni_V11.N2.23 (Yayın No: 7761065)
5. ÇETİN HAKAN, TÜRKAN AZMİ (2022). The Effect of Augmented Reality based applications on achievement and attitude towards science course in distance education process. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 27(2), 1397-1415., Doi: 10.1007/s10639-021-10625-w (Yayın No: 7514036)
6. TÜRKAN AZMİ (2022). Examination of the Effect of the Covid-19 Pandemic Period on Private Tutoring Tendencies of High School Students: A Longitudinal Study. International Journal of Progressive Education (Yayın No: 7554844)
7. LEBLEBİCİ HATİCE, TÜRKAN AZMİ (2021). Opinions of Teacher Candidates on Inclusive Education: A Parallel Mixed Method Study. International Journal of Education & Literacy Studies, 9(4), 32-44., Doi: 10.7575/aiac.ijels.v.9n.4p.32 (Yayın No: 7267536)
8. TÜRKAN AZMİ, LEBLEBİCİ HATİCE, ÖNAL İPEK (2020). Opinions of Teacher Candidates on Distance Education Implemented during The Covid-19 Pandemic Period. European Journal of Education Studies, 7(11), 329-353. (Yayın No: 6525786)
9. TÜRKAN AZMİ, ÇETİN BAYRAM (2017). Study of Bias in 2012-Placement Test through Rasch Model in Terms of Gender Variable. Journal of Education and Practice, 8(7), 196-204. (Yayın No: 3699863)
10. BARAN TÜRKAN MEDİNE, MASKAN ABDULKADİR, BARAN MUKADDER, TÜRKAN AZMİ, YETİŞİR MEHMET İKBAL (2016). Examining High School Students Attitudes towards Context Based Learning Approach With Respect to Some Variables. International Journal of Environmental & Science Education, 11(5), 851-865. (Yayın No: 2808440)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇETİN HAKAN, TÜRKAN AZMİ (2022). Arttırılmış Gerçeklik Temelli Okuma Ortamlarına Yönelik Öğrenci Tutumları: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması. 20th International Primary Teacher Education Symposium (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8184036)
2. TÜRKAN AZMİ (2024). Examining The Relationship Between Academic Success and the Ratio of Teachers Per Student; The Moderating Role of Schooling Rate. ISPEC 12th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Doi: 10.5281/zenodo.12594483 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9353940)
3. TÜRKAN AZMİ (2022). 12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKULA YABANCILAŞMA DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. TARAS SHEVCHENKO 8th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 185-190. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7767307)

4. Özdemir Muhittin, TÜRKAN AZMİ (2022). ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİK İLKELERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ. 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7756329)
5. TÜRKAN AZMİ (2022). Ülkeler Bağlamında Mutluluk İle Eğitim Alanında Elde Edilen Başarı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. SELJUK 6th INTERNATIONAL CONERENCE ON SOCIAL SCIENCES, 273-277. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7753992)
6. Parlak Esra Seda, TÜRKAN AZMİ (2021). THE EFFECT OF MATERIAL USE ON ANXIETY AND ITS RELATIONSHIP WITH MATH SUCCESS. 6th International Marmara Social Sciences Congress (Spring 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7092704)
7. Demir Emrullah, TÜRKAN AZMİ (2021). THE EFFECT OF THE LULLABY TRADITION WHICH IS BELIEVED TO CHANGE THE DIALECT WITH THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY ON THE SOCIAL BEHAVIOR OF CHILDREN. 6th International Marmara Social Sciences Congress (Spring 2021) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7086310)
8. AÇAR ABDULLAH, TÜRKAN AZMİ (2019). Examining the relation between teachers' education levels and their students' PISA scores in terms of residential area, region, school type and school funding. 6th International Symposium on New Issues in Teacher Education 2019 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5437715)
9. TÜRKAN AZMİ, ÇELİKÖZ NADİR (2018). Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Özel Ders Eğilim Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 1st International Congresses on New Horizons in Education and Social Science (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4188104)
10. ÖNAL İPEK, TÜRKAN AZMİ (2017). Nitel Araştırmaya Yönelik Tutum Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması. IV. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3832446)
11. AÇAR ABDULLAH, TÜRKAN AZMİ, YÜCEL TOY BANU (2017). Eğitimin Özelleştirilmesine Yönelik Tutum Ölçeği Türkiye Bağlamındaki Öğretmen Adaylarına Uyarlama Çalışması. 3. Cyprus International Congress of Education Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3700190)
12. TÜRKAN AZMİ (2017). Öğretmen Adaylarının Demokratik Tutumları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. International Conference on Social Sciences and Education Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3700130)
13. BARAN TÜRKAN MEDİNE, MASKAN ABDULKADİR, BARAN MUKADDER, TÜRKAN AZMİ (2016). Fizik Öğretmenlerinin Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi. International Engineering, Science and Education Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3124503)
14. SOM İPEK, TÜRKAN AZMİ, ALTUN SERTEL (2016). DESIGN OF INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCES COURSE USING UNDERSTANDING BY DESIGN THE EVALUATION OF PROSPECTIVE TEACHERS ACHIEVMENT ATTITUDES AND OPINIONS ABOUT THE COURSE. 2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, 2(4), 1659-1672. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2904037)
15. ÇELİKÖZ NADİR, TÜRKAN AZMİ (2016). ÖĞRETMEN ADAYLARININ ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNE YÖNELİK ALGILARI. World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2888157)
16. GÜROL MEHMET, TÜRKAN AZMİ, SOM İPEK (2016). The Investigation of Prospective Teachers' Metacognitive Learning Strategies and Teacher Efficacy Perceptions. International Conference on New Horizons in Education (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2872191)
17. BARAN TÜRKAN MEDİNE, MASKAN ABDULKADİR, BARAN MUKADDER, TÜRKAN AZMİ (2016). Lise Öğrencilerinin Fizik Öğretiminde Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi Üzerine Bir Çalışma. Eurasian Journal of Educational Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3124940)
18. ÇELİKÖZ NADİR, TÜRKAN AZMİ (2015). Examination of Secondary School Education 9th Grade Students Levels of Exclusion according to Different Variables. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1708719)
19. BARAN TÜRKAN MEDİNE, MASKAN ABDULKADİR, YETİŞİR MEHMET İKBAL, BARAN MUKADDER, TÜRKAN AZMİ, Yaşar Şeyma (2015). Lise Öğrencilerinin Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. 2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 1708737)
20. ÇETİN BAYRAM, TÜRKAN AZMİ (2013). Okulda Dışlanmışlık Ölçeği Geliştirme Çalışması. International Educational Technology Conference-2013 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 228426)
21. ÇETİN BAYRAM, Delikara Dirayet, BAY ERDAL, TÜRKAN AZMİ (2012). İlköğretim öğretmenlerinin ölçme değerlendirme yöntem ve tekniklerini kullanma ve yeterlilik düzeylerinin analizi. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 228306)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Program Değerlendirme: Alternatif Yaklaşımlar ve Uygulama Rehberi (2019)., EKŞİ GÜL,ORAKCI ŞENOL,ERDOĞAN POLAT,AYDIN MEHMET KEMAL,UĞUR ARSLAN ZÜLAL,KAYSİ FEYZİ,TEK İLKER,SAVACI DİLARA,LEBLEBİCİ HATİCE,KAYNAR ESRA,ÖZDEMİR HASAN FEHMİ,BAVLI BÜNYAMİN,BULUT YILMAZ,KUŞ METİN,KARTAL METİN,TÜRKAN AZMİ, Pegem Akademi, Editör:AYDIN Mehmet Kemal, BAVLI Bünyamin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 575, ISBN:978-605-241-456-9, Türkçe(Kitap Tercümesi) (Yayın No: 5954273)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES-I, Bölüm adı:(A NEW PERSPECTIVE ON EDUCATION AND TECHNOLOGY RESEARCH: FORMATIVE EXPERIMENTAL DESIGN) (2024)., ÖREN ÖZLEM,TÜRKAN AZMİ, Iksad publishing house, Editör:DURUK ÜMİT, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 17, ISBN:978-625-378-074-6, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9353497)
2. COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN EĞİTİM VE EĞİTİM PROGRAMLARINA YANSIMALARI, Bölüm adı:(BÖLÜM 1 TEMEL KAVRAMLAR) (2022)., ÇELİKÖZ NADİR, TÜRKAN AZMİ, Iksad Publications House, Editör:Çeliköz Nadir, Türkan Azmi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 24, ISBN:978-625-8405-24-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7754614)
3. EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Bölüm adı:(EĞİTİM PROGRAMI TASARIM YAKLAŞIMLARI) (2021)., TÜRKAN AZMİ, Vizetek Yayıncılık, Editör:Etem Yeşilyurt, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 27, ISBN:978-625-8499-03-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7267567)
4. EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME, Bölüm adı:(EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME YAKLAŞIMLARI) (2021)., TÜRKAN AZMİ, Vizetek Yayıncılık, Editör:Etem Yeşilyurt, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 22, ISBN:978-625-8499-03-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7267562)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. TÜRKAN AZMİ, TÜRK NURİ, ÖZDEMİR MUHİTTİN (2023). Öğretmen Adaylarının Kopya Çekme Davranışına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. Bingöl Üniversitesi, 25, 105-122., Doi: 10.29029/busbed.1123180 (Kontrol No: 8330081)
2. TÜRKAN AZMİ, ERİŞEN YAVUZ (2022). Eğitimde Yaşanan Sorunların Kuram, Model, Yöntem ve İlkeler Işığında İncelenmesi. Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, 42(2), 1641-1679., Doi: 10.17152/gefad.1094235 (Kontrol No: 7798633)
3. TÜRKAN AZMİ, ÇETİN HAKAN (2022). Sınıf Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirmede Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşleri. Üniversite Araştırmaları Dergisi, 5(2), 164-173., Doi: 10.32329/uad.933764 (Kontrol No: 7767312)
4. Demir Emrullah, TÜRKAN AZMİ (2022). Çocukların Sosyal Davranışlarının Ninniler Açısından İncelenmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(1), 87-99., Doi: 10.32709/akusosbil.946658 (Kontrol No: 7644031)
5. TÜRKAN AZMİ,ÇELİKÖZ NADİR (2018). Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Özel Ders Eğilim Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Journal of International Scientific Researches, 3(2), 398-410., Doi: 10.21733/ibad.421220 (Kontrol No: 4288980)
6. GÜROL MEHMET,TÜRKAN AZMİ,ÖNAL İPEK (2018). Pedagojik Formasyon Sertifika Programının Değerlendirilmesi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 17(65), 103-122., Doi: 10.17755/esosder.306839 (Kontrol No: 4118512)
7. ÇELİKÖZ NADİR,TÜRKAN AZMİ (2017). Ortaöğretim 9. Sınıf Öğrencilerinin Okulda DışlanmışlıkDüzeylerinin İncelenmesi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 36(2), 45-58. (Kontrol No: 3779161)
8. ÜNER SADIK SELMAN, ALCI BÜLENT, TÜRKAN AZMİ (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Yabancı Dil Kaygıları ile Duygusal Zekâ Becerileri Arasındaki İlişki. YILDIZ Journal of Educational Research, 2(1), 1-23. (Kontrol No: 7894923)
9. ÇELİKÖZ NADİR,TÜRKAN AZMİ (2016). Öğretmen Adaylarının Araştırma Görevlilerine Yönelik Algıları. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 5, 109-117. (Kontrol No: 2919144)
10. ÖNAL İPEK,TÜRKAN AZMİ,ALTUN SERTEL (2016). UbD Modeline Göre Eğitim Bilimlerine Giriş Dersinin Tasarlanması: Öğretmen Adaylarının Başarı, Tutum ve Derse İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. International Journal of Social Sciencesand Education Research, 2(4), 1659-1672. (Kontrol No: 3699979)
11. TÜRKAN AZMİ,AYDIN HASAN,ÜNER SADIK SELMAN (2016). Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitim Tutumları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İlköğretim Online, 1(1), 148-159., Doi: 10.17051/io.2016.16818 (Kontrol No: 2807440)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

12. TÜRKAN AZMİ,ALCI BÜLENT,ÜNER SADIK SELMAN (2015). 2012 PISA Matematik Testi Puanlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ege Eğitim Dergisi, 16(2), 358-372. (Kontrol No: 1849711)
13. BAY ERDAL, TÜRKAN AZMİ, Tosun Şeyma, DELİÇAY Fethiye (2013). 4+4+4 Modelinin Paydaşlar Bağlamında Değerlendirilmesi: Aktif Katılım mı? Pasif Direniş mi? . 21. Yüzyılda Eğitim Ve Toplum Eğitim Bilimleri Ve Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2(5), 34-55. (Kontrol No: 7509837)
14. ÇETİN BAYRAM,TÜRKAN AZMİ (2013). İlköğretim 8 Sınıf Geometri Testi Sorularında Şekillerin GerçekDeğerlerine Uygun Çizilmesiyle Farklı Çizilmesinin TestinPsikometrik Özelliklerine Etkisi. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme Değerlendirme Dergisi, 4(2), 52-63. (Kontrol No: 1708664)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BARAN TÜRKAN MEDİNE,MASKAN ABDULKADİR,YETİŞİR MEHMET İKBAL,BARAN MUKADDER,TÜRKAN AZMİ (2013). Fen Öğretmenlerinin Yaşam Temelli Öğrenme Yaklaşımına Yönelik TutumlarınınDeğerlendirilmesi Pilot Çalışma . I. ULUSAL FİZİK EĞİTİMİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1708633)
2. ÇETİN BAYRAM, TÜRKAN AZMİ (2012). İlköğretim 8 Sınıf Geometri Testi Sorularında Şekillerin GerçekDeğerlerine Uygun Çizilmesiyle Farklı Çizilmesinin TestinPsikometrik Özelliklerine Etkisi. II.Ulusal Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi (Özet Bildiri/) (Yayın No: 227692)

Editörlük

1. COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNİN EĞİTİM VE EĞİTİM PROGRAMLARINA YANSIMALARI (Diğer endeksler), Kitap, Editör, Iksad Publications House, 13.01.2022-13.10.2022

Kongre Düzenleme

-
- 489882 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Kongre Düzenleme Kurulu, Sivas, Kongre Düzenleme, 18.07.2022 -19.07.2022 (Uluslararası)
-
- 489883 9th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES MARCH 19-20,2022 BURDUR, TURKEY, Kongre Düzenleme Kurulu, Burdur, Kongre Düzenleme, 19.03.2022 -20.03.2022 (Uluslararası)