

FAYSAL ÖZDAŞ

PROFESSOR



E-Mail Address : faysalozdas@artuklu.edu.tr
Address : MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT
FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI
VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Education

Doctoral 2010 21/Kasım/2013	FIRAT UNIVERSITY->INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES->CURRICULUM AND INSTRUCTION (PhD) Thesis name: Ortaokullarda değerler eğitimi ve istenmeyen öğrenci davranışlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (2013) Thesis Advisor: (BÜRHAN AKPUNAR)
Master (Thesis) 1999 26/Eylül/2001	DICLE UNIVERSITY->INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES->CURRICULUM AND INSTRUCTION (MASTER) (WITH THESIS) Thesis name: Öğretmenlerin bireyselleştirilmiş öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi (Batman ili örneği) (2001) Thesis Advisor: (HASAN AKGÜNDÜZ)
Bachelor's Degree 1993 19/Haziran/1997	DICLE UNIVERSITY->SIIRT FACULTY OF EDUCATION->CLASSROOM TEACHING PR.

Academic Title

PROFESSOR 12.02.2025	MARDİN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ASSOCIATE PROFESSOR 20.11.2019-11.02.2025	MARDİN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ASSISTANT PROFESSOR 05.01.2014-20.11.2019	MARDİN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
LECTURER 16.03.2011-04.01.2014	MARDİN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Supervised Theses:

Yüksek Lisans
2024

1. DURAK GAMZE, (2024). Öğretim programı okuryazarlığı ve öğretmen motivasyon ilişkisinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. ÇEKEN PERİHAN, (2024). İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

3. ARSLAN MEHMET EMİN, (2023). Ortaöğretim öğrencilerinin okul rehberlik servisinden yararlanma düzeylerinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

4. ERKEK NİZAMETTİN, (2022). Öğretim programlarında yer alan yetkinliklere ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, (2022). Öğretim programında yer alan yetkinliklere ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

6. AÇIKGÖZ AYSUN, (2021). Liselerde İngilizce Öğrenme Motivasyonu ve Okul İklimi Arasındaki İlişki, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. SHAIKH GÜLER, (2021). Uzaktan eğitim sürecinde İngilizce öğretmenlerinin görüşlerinin değerlendirilmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. ÇETİN BERÇEM, (2021). Ortaokullarda okul iklimi ve istenmeyen öğrenci davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Positions in Projects:

1. DEMOKRATİK OKUL KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ, EU Project, Araştırmacı:ÖZDAŞ FAYSAL, , 15/08/2013 - 09/10/2015 (INTERNATIONAL)
2. Demokratik Okul Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi , EU Project, Proje Koordinatör Yrd.:FAYSAL ÖZDAŞ, Proje Koordinatörü:ABDURRAHMAN EKİNCİ, Yürütücü:ÖMER MURAT ÖTER, Araştırmacı:MÜRŞET ÇAKMAK, , 15/08/2013 - 15/08/2014 (INTERNATIONAL)
3. Eğitim Fakültelerinin Öğretmen Kapasitelerinin Güçlendirilmesi Projesi, EU Project, Araştırmacı:ÖZDAŞ FAYSAL, , 15/05/2010 - 15/05/2011 (INTERNATIONAL)

Administrative Position

Executive Board Membership 2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->LIFE LONG EDUCATION APPLICATION AND RESEARCH CENTER/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Director of Research and Application Center 19.12.2019-16.12.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->CAREER RESEARCH CENTER/KARİYER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Head of Department 2017-2020	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->FACULTY OF LETTERS->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Executive Board Membership 2016-2019	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->PRESCHOOL EDUCATION RESEARCH CENTER/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Faculty Board Membership 2015-2019	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->FACULTY OF LETTERS/EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Etik Kurulu üyeliği 2015-2019	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
Head of Major Department 2014-2019	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->FACULTY OF LETTERS->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF CURRICULUM AND INSTRUCTION/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
Director of Vocational School/4 Year School 2016-2017	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Director of Research and Application Center 2014-2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->LIFE LONG EDUCATION APPLICATION AND RESEARCH CENTER/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Co-head of Department 2014-2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->FACULTY OF LETTERS->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Deputy Director of Research and Application Center 2013-2014	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->LIFE LONG EDUCATION APPLICATION AND RESEARCH CENTER/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Memberships to Scientific Organizations

1. Eğitim Programları ve Öğretim derneği, Member , 2014

Awards

1. AYLIKLA ÖDÜLENDİRME, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , 2003

Works

Articles published in international refereed journals:

1. ÖZDAŞ FAYSAL, KAVAN NİHAT (2024). Kahramanmaraş Sütcü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik Bir İhtiyaç Analizi (Publication No: 9285613)
2. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, ÖZDAŞ FAYSAL (2024). Öğretim Programlarında Yer Alan Yetkinliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Analiz. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Doi: 10.17679/inuefd.1233224 (Publication No: 8987307)
3. ERKEK NİZAMETTİN, ÖZDAŞ FAYSAL, Dağ Muhameed (2023). Muhakkiklik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Türkiye Eğitim Dergisi, Doi: 10.54979/turkegitimdergisi.1297290 (Publication No: 8729866)
4. Güneş Seyit Bilal, ÖZDAŞ FAYSAL (2023). Investigating Teachers' Opinions On the Competences In Curriculum. Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, Doi: 10.37669/milliegitim.1283252 (Publication No: 8727809)
5. Güneş Seyit Bilal, ÖZDAŞ FAYSAL (2023). Öğretim Programları Yetkinlik Alanlarının Değerlendirilmesi Öğretmen Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(40), 1118-1153., Doi: 10.35675/befdergi.1274655 (Publication No: 8589598)
6. ÖZDAŞ FAYSAL, DEMİR FEHMİ (2023). Examining the Roles of School Principals in the Emergency Distance Education Process. Bartın Üniversitesi, 12(2), 280-291., Doi: 10.14686/buefad.963975 (Publication No: 8317418)
7. Shaikh Güler, ÖZDAŞ FAYSAL (2023). İngilizce Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Turkish Journal of Educational Studies (Publication No: 8685829)
8. KAVAN NİHAT, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Demokratik Öğrenme Ortamının İnşasına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. İnönü University, 23(3), 1598-1623., Doi: 10.17679/inuefd.1139458 (Publication No: 8105046)
9. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). COVID-19 Salgın Sürecinin Eğitime Yansımaları: Fırsatlar ve Zorluklar. Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, 13(26), 276-300. (Publication No: 8105131)
10. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). Examining the Learning Losses of Students in the Covid-19 Process According to Teachers' Opinions. Bilge Akademi, 9, Doi: 10.52380/ijpes.2022.9.4.978 (Publication No: 8105198)
11. Shaikh Güler, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Uzaktan Eğitim Sürecinde İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Nitel Bir Analiz. Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi (Publication No: 7679237)
12. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, AÇIKGÖZ AYSUN, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Examination of Teacher Views on the Management of Undesirable Student Behaviors in Online Courses in the Distance Education Process. Turkish Journal of Educational Studies (Publication No: 8105284)
13. ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Teachers' Immediacy Behaviors and Academic Achievement: A Relational Analysis. SAGE Open, 12(2), Doi: 10.1177/21582440221091722 (Publication No: 8105411)
14. ERKEK NİZAMETTİN, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). Öğretim Programı Yeterlikleri Yetkinlik Alanı Ölçeği: Geliştirme, Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması. Akademik Sosyal Arastırmalar Dergisi (Asya Studies), Doi: 10.31455/asya.1034936 (Publication No: 8105616)
15. SAKIZ HALİS, ÖZDAŞ FAYSAL, GÖKSU İDRİS, EKİNCİ ABDURRAHMAN (2021). A Longitudinal Analysis of Academic Achievement and Its Correlates in Higher Education. SAGE Open, 11(1), 1-

Articles published in international refereed journals:

- 13., Doi: 10.1177/21582440211003085 (Publication No: 7005335)
16. KAPLAN GÜLDENİZ, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Improving the positive behavior of primary school students with the gamification tool "ClassDojo". *İlköğretim Online (elektronik)*, 20(1), 1193-1204., Doi: 10.17051/ilkonline.2021.01.108 (Publication No: 6928173)
17. Ağasoğlu Metin, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Öğretmen Anlatılarında İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi. *ELECTRONIC JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES* (Publication No: 7467291)
18. Kavan Nihat, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Türkçe Ders Kitaplarının Soy Bağı İlişkileri Açısından İncelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, Doi: 10.16916/aded.912058 (Publication No: 7471186)
19. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Examining Experiences of Parents About Distance Education During the Epidemic Process. *International Journal of Progressive Education*, 17(5), 192-207., Doi: 10.29329/ijpe.2021.375.13 (Publication No: 7264617)
20. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Examining experiences of parents about distance education during the epidemic process. *International Journal of Progressive Education*, 17, Doi: 10.29329/ijpe.2021.375 (Publication No: 7471190)
21. Özbek Dilek, ÖZDAŞ FAYSAL, Kavan Nihat (2021). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Göçmen Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, Doi: 10.37669/milliegitim.958966 (Publication No: 7467207)
22. Kaplan Güldeniz, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Improving the positive behavior of primary school students with the gamification tool "ClassDojo". *Elementary Education Online*, 20(1), 1193-1204. (Publication No: 6930120)
23. ÇAKMAK MÜRŞET, ÖZDAŞ FAYSAL, AKIN MEHMET ALİ (2020). Learning How to Learn Scale: A Study of Validity and Reliability. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 15(3), 438-455., Doi: 10.29329/epasr.2020.270.21 (Publication No: 6458031)
24. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2020). COVID-19 SÜRECİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. *Milli Eğitim Dergisi* (Publication No: 8885764)
25. ÖZDAŞ FAYSAL (2019). Merkezi Yerleştirme Sınav Sistemine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. *Mukaddime*, Doi: <https://doi.org/10.19059/mukaddime.509244> (Publication No: 5536968)
26. ÖZDAŞ FAYSAL (2019). Lise Öğrencilerinin Akademik Başarısını Etkileyen Öğretmen Tutum ve Davranışları. *Turkish Studies Educational Sciences*, 14(3), 755-772. (Publication No: 5463546)
27. ÖZDAŞ FAYSAL (2019). Öğretim programlarında yer alan yeterliliklere ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. *Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi*, 8(3), 771-790. (Publication No: 5463537)
28. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2018). Ortaokullarda istenmeyen öğrenci davranışlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 17(68), 1498-1501. (Publication No: 4560954)
29. ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Evaluation of Pre-Service Teachers' Perceptions For Teaching Practice Course. *Educational Policy Analysis and Strategic Research*, 13(2), 87-103. (Publication No: 4560917)
30. ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT (2018). Eğitim ve Öğretimin Geliştirilmesinde Öğretmenler Kurulu Kararlarının Etkisi. *Turkish Studies*, 13(11), 1041-1058., Doi: 10.7827/TurkishStudies.12980 (Publication No: 4916581)
31. ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Pre-Service Teachers' Perceptions with Regard to Teaching-Learning Processes. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 188-196. (Publication No: 4214099)
32. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖTER ÖMER MURAT (2018). Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaokul Öğretim Programlarındaki Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi* (Publication No: 5959846)
33. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖTER ÖMER MURAT (2017). Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaokul Öğretim Programlarındaki Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(63), 193-206., Doi: 10.16992/ASOS.13284 (Publication No: 3808639)
34. ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ (2017). A thematic-based meta analytic study regarding the effect of creativity on academic success and learning retention. *Journal of Education and Training Studies*, 5(3), 53-61., Doi: 10.11114/jets.v5i3.2043 (Publication No: 3496432)
35. ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ (2017). A Thematic-based Meta Analytic Study Regarding the Effect of Creativity on Academic Success and Learning Retention. *Journal of Education and Training Studies*, 5(3), 53-61. (Publication No: 4916630)

Articles published in international refereed journals:

36. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2016). The Frequency of Unwanted Student Behaviours in Secondary Schools in Terms of Certain Variables. *International journal of learning and teaching*, 2(1), Doi: 10.18178/ijlt.2.1.43-47 (Publication No: 4764760)
37. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2016). The Frequency of Unwanted Student Behaviours in Secondary Schools in Terms of Certain Variables. *International Journal of Learning and Teaching*, 2(1), 43-47. (Publication No: 3275335)
38. ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, BİNDAK RECEP (2014). Öğretmenlerin demokrasiye ilişkin tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *İnönü eğitim fakültesi dergisi*, 15(3), 65-81. (Publication No: 2137708)
39. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Lise Disiplin Sorunlarının Sınıf Değişkeni Açısından İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21(4), 1365-1376. (Publication No: 805101)
40. GÖMLEKSİZ MEHMET NURİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Öğrenci Devamsızlıklarının Eğitim Denetmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(47), 106-124. (Publication No: 798328)
41. AKPINAR BURHAN, ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ, YILDIRIM BİLAL (2013). The Analysis of the Effects of Olfactive Stimulus in Learning in Context of Educational Technology. *Social and Behavioral Sciences*, 103, Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.418 (Publication No: 7723533)
42. GÖMLEKSİZ MEHMET NURİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Serbest Etkinlikler Dersi Konularının Gerçekleşme Düzeyine İlişkin Öğretmen Görüşleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(44), 323-335. (Publication No: 798142)
43. AKPINAR BURHAN, ÖZDAŞ FAYSAL, YILDIRIM BİLAL, KARAHAN OSMAN (2013). The evaluation of the epistemological views of secondary education pre-service teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, 1154-1157., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.006 (Publication No: 7723559)
44. ÖZDAŞ FAYSAL (2013). The evaluation of the epistemological views of secondary education pre-service teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.006 (Publication No: 7723544)
45. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2012). An Analysis Of High School Students' Misbehaviors And The Punishments Given (The Case Of Dıyarbakır Province). *International Journal of Arts and Commerce* (Publication No: 5950670)
46. ÖZDAŞ FAYSAL (2003). Öğretmenlerin Bireyselleştirilmiş Öğretim Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Batman ili örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (Publication No: 794829)

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings :

1. ÖZDAŞ FAYSAL, HAMET Ahmet (2024). İlkokullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Sosyal Entegrasyonlarının İncelenmesi. *ACADEMY 2nd International Conference On Migration Studies* (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9252259)
2. ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Öğrenmeyi Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Görüşleri. 4. Uluslararası Kültür ve Medeniyet Kongresi (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4560993)
3. ÖZDAŞ FAYSAL, DURAK GAMZE (2022). Öğrencilerde Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8495196)
4. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Öğretim Programlarında Yer Alan Yetkinliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinler Arası Sempozyumu* (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8495175)
5. ÖZDAŞ FAYSAL, ARSLAN MEHMET EMİN (2022). Ortaöğretim Öğrencilerinin Okul Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeylerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8495194)
6. ÖZDAŞ FAYSAL, KAVAN NİHAT (2022). Evaluation of Teachers' Views on Teacher Training. X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8495182)
7. ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, SAKIZ HALİS (2018). Liselerde Öğrencilerin Akademik Başarısını Etkileyen Faktörler. 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4912050)
8. EKİNCİ ABDURRAHMAN, SAKIZ HALİS, BAŞ GÜLDEST, ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Öğretmenlerin öz-yeterlik anlayışı ve algılanan yönetim becerilerine dair ilişkisel bir inceleme. V International Eurasian Educational Research Congress (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4536292)
9. Acay Ömer, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖZDAŞ FAYSAL (2017). Sınıf Öğrencilerinin Seçmeli Derslerin Seçimi ve Öğretimi Sürecine İlişkin Görüşleri. 6th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3807934)

10. ÇAKMAK MÜRŞET, İpek Tahsin, Akbulut Erdal, Aldemir Emrullah, ÖZDAŞ FAYSAL (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Karne Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. I. Uluslararası Al Farabi Sosyal Bilimler Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3808488)
11. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2017). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Metafor Algıları. I. Uluslararası Al Farabi Sosyal Bilimler Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3808036)
12. ÖZDAŞ FAYSAL (2016). Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri. 5th World Conference on Educational and Instructional Studies (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3275503)
13. ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ (2015). The effect of project based learning on retention achievement attitudes and English teaching (a meta analytic, thematic and experimental comparison). the 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 1632147)
14. ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ (2015). The Effect Of Project-Based Learning On Retention, Achievement, Attitudes And English Teaching. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 2142814)
15. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2015). The Frequency of Unwanted Student Behaviours in Secondary Schools in terms of Certain Variables. International Conference on Frontiers of Educational Technologies (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 2227854)
16. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN, BATDI VELİ, KARAHAN OSMAN, YILDIRIM BİLAL (2014). The whole human being paradigm and holistic curriculum approach. International Conference of New Perspectives In Science Education (Full Text Publication/) (Publication No: 1614686)
17. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN, BATDI VELİ, KARAHAN OSMAN (2014). The Whole Human Being Paradigm and Holistic Curriculum Approach. Pixel International Conferences New Perspectives in Science Education Edition 3. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 2315848)
18. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN, YILDIRIM BİLAL, BATDI VELİ (2013). The Analysis of the Effects of Olfactive Stimulus in Learning in Context of Educational Technology. International Educational Technology Conference IETC-2013 (13 to 15 May 2013). (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4910942)
19. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL, YILDIRIM BİLAL, KARAHAN OSMAN (2012). The Evaluation of The Epistemological Views of Secondary Education Pre Service Teachers In Terms of Different. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 4912168)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C1. Authored national/international books:

1. Kapsayıcı Eğitim: Tüm Çocuklar İçin Katılım Öğrenme ve Gelişim Modeli (2022)., SAKIZ HALİS, GÖKSU İDRİS, ERGÜN NAİF, ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, SAVUNCU Mahir, Mardin Artuklu Üniversitesi, Editor: Halis SAKIZ İdris GÖKSU, Edition No:1, Pages 164, ISBN:978-605-4202-77-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8105557)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C2. Chapters written in national/international books:

1. Şehir ve maarif eğitimde Diyarbakır perspektifi, Chapter name: (Lise öğrencilerinin gözünden gelecekte Diyarbakır: bir metafor çalışması) (2024)., ÖZDAŞ FAYSAL, ÇEKEN PERİHAN, Ensar, Editor: KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Edition no:1, Pages 10, ISBN:978-625-6506-92-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9250526)
2. Şehir ve maarif eğitimde Diyarbakır perspektifi, Chapter name: (Diyarbakır ili ile ilgili yapılan eğitim öğretim çalışmalarının incelenmesi: doküman incelemesi) (2024)., ÖZDAŞ FAYSAL, Ensar, Editor: KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, ÇAKMAK MÜRŞET, Edition no:1, Pages 11, ISBN:978-625-6506-92-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9252168)
3. Eğitimde Ahlak ve Etik, Chapter name: (Okullarda Ahlak Eğitimi ve Etik Kurullar) (2023)., ÖZDAŞ FAYSAL, Pegem Akademi Yayıncılık, Editor: Nihat ŞİMŞEK ve Turan KAÇAR, Edition no:1, Pages 16, ISBN:978-625-6764-92-7, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8736401)
4. Eğitim Bilimlerinde Araştırma Ve Değerlendirmeler - II, Chapter name: (Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması) (2021)., Shaikh Güler, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, Gece, Editor: Şehriban Koca ve Pınar Erten, Edition no:1, Pages 19, ISBN:978-625-8449-92-1, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 7467537)

5. Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Chapter name:(Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri) (2021)., ÖZDAŞ FAYSAL, Nobel, Editor:Editör Veli Batdı, Edition no:1, Pages 26, ISBN:978-625-439930-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 7467475)
6. Etik ve İnsani Değerler, Chapter name:(Çalışkanlık) (2020)., ÖZDAŞ FAYSAL, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ., Editor:Cihat Yaşaroğlu, H. Fazlı Ergül, Edition no:1, Pages 23, ISBN:978-625-406-676-4, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 6788232)
7. Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar II, Chapter name:(Okul müdürlerinin göçmen öğrencilerin problemlerine ilişkin çözüm önerileri) (2020)., ÖZDAŞ FAYSAL, Bingül Alattin, Gece Yayınevi, Editor:Onur Zahal, Şehriban Koca, Kenan Baş, Edition no:1, Pages 29, ISBN:978-625-7319-21-8, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 6804969)
8. Türkiye’de Göçmen Kapsayıcılığı Sorundan Fırsata Dönüşüm Önerileri, Chapter name:(Kapsayıcı Eğitim Programları Ve Göçmenler) (2019)., ÖZDAŞ FAYSAL, Pegem Akademi, Editor:Halis Sakız ve Hıdır Apak, Edition no:2, Pages 21, ISBN:978-605-037-024-9, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5537048)

D. Articles published in national refereed journals :

1. ERKEK NİZAMETTİN, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). Ortaokul Öğretim Programı Yeterlilikleri Yetkinlik Alanı Öğrenci Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Asya Studies Academic Social Studies, 6(19), 43-70. (Control No: 7679240)
2. ÖZDAŞ FAYSAL, DEMİR FEHMİ, Oral Şehmus (2021). Değerler Eğitimi Projesinin İncelenmesi: Batman İli Örneği. Siirt Eğitim Dergisi, 1(1), 55-71. (Control No: 7235510)
3. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2018). Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin metaforik algıları.. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 7(4), 2747-2766. (Control No: 4560970)
4. EKİNCİ ABDURRAHMAN, YILDIRIM MUHAMET CEVAT, BİNDAK RECEP, ÖTER ÖMER MURAT, ÖZDAŞ FAYSAL, AKIN MEHMET ALİ (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öz Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 13(3), 723-734. (Control No: 2138870)
5. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Lise Disiplin Sorunlarının Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(21), 20-29. (Control No: 804648)
6. GÖMLEKSİZ MEHMET NURİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Serbest Etkinlikler Dersinin Değerlendirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri Nitel Bir Çalışma. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(1), 105-118. (Control No: 798842)
7. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). İlköğretimde Değer Eğitimi İlişkin Öğretmen Görüşleri Nitel Bir Analiz. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(2), 105-113. (Control No: 799062)
8. EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2011). Okul Müdürlerinin Yenilenen İlköğretim Programlarına Yönelik Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Çağdaş Eğitim Dergisi(328), 21-28. (Control No: 795797)

E. Papers presented at national scientific meetings and published in

1. EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, ÖZDAŞ FAYSAL (2014). Okul Yönetim Süreçlerine Katılım İle İlgili Veli Görüşleri. 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4955506)
2. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖTER ÖMER MURAT (2014). Bazı Değişkenler Bakımından Ortaokul Öğretim Programındaki Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4168344)
3. ORAL BEHÇET, BULUT İLHAMİ, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2010). Öğretmenlerin Okul Yöneticiliğine İlişkin Duyuşsal Özellikleri. 9. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 817-821. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 2115656)

Non-academic Experience

2007-2011	Eğitim Müfettişi	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Milli Eğitim Bakanlığın Eğitim müfettişi olarak çalıştı., (Other)
1998-1999	Okul Müdür Vekilliği	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Okul müdürlüğünün vekaleten yürütülmesi, (Public)

1997-2007

Öğretmen

MILLI EGITIM BAKANLIGI, (Public)