

İDRİS GÖKSU

ASSOCIATE PROFESSOR



E-Mail Address : idrisgoksu@artuklu.edu.tr
Phone (Work) : 4822134002-
Address : Mardin Artuklu Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bölümleri Bölümü, MAÜ Kampüsü/ARTUKLU

Education

Doctoral 2012 20/Ocak/2016	ATATURK UNIVERSITY->INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES->COMPUTER EDUCATION AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY (PhD) Thesis name: Yenilenmiş Bloom Taksonomisindeki bilişsel öğrenme sürecinin Web Tabanlı Uzman Sistemle değerlendirilmesi (Destekleyici eğitim uygulaması) (2016) Thesis Advisor:(PROF. DR. ASLAN GÜLCÜ)
Master (Thesis) 2009 12/Ocak/2012	FIRAT UNIVERSITY->INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES->COMPUTER EDUCATION AND INSTRUCTIONAL TECHNOLOGY (MASTER) (WITH THESIS) Thesis name: Web tabanlı öğrenme ortamında veri madenciliğine dayalı öğrenci değerlendirmesi (2012) Thesis Advisor:(YRD. DOÇ. DR. BÜNYAMİN ATICI)
Bachelor's Degree 2003 11/Haziran/2007	MERSIN UNIVERSITY->TARSUS FACULTY OF TECHNICAL EDUCATION->DEPARTMENT OF ELECTRONICS AND COMPUTER TEACHING->COMPUTER TEACHING PR.

Academic Title

ASSOCIATE PROFESSOR 28.07.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ASSISTANT PROFESSOR 24.06.2016-28.07.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
LECTURER 06.04.2009-24.06.2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY/MİDYAT MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Supervised Theses:

Yüksek Lisans
2025

- GÜRZ ARZU, (2025). Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımıyla İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KARAMAN MUHAMMET REMZİ, (2025). Öğretmenlerin yapay zekâ farkındalığı ile bilgisayarca düşünme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim

Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2024

3. YİĞİT BOĞA RUŞEN, (2024). İngilizce Öğretiminde Dijital Biçimlendirici Değerlendirme Etkinliklerinin Öğrencilerin Kelime Bilgisine Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. DERYA FATMA BURÇAK, (2024). İngilizce Öğretmenlerinin Derslerinde Kullandıkları Öğretim Yöntem, Teknik ve Değerlendirme Etkinlikleri: Problemler ve Çözüm Önerileri, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
5. YUSUFOĞLU CEMAL, (2024). Teknoloji Destekli Tüm Fiziksel Tepki Yönteminin İngilizce Öğretiminde Akademik Başarı ve Motivasyona Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
6. SASA EMİN ERMAN, (2024). Dijital Öykülemenin Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalığına ve Dijital Vatandaşlık Becerilerine Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. DURĞUN ÖMÜR, (2024). Dijital Kavram Haritalarıyla Desteklenmiş İngilizce Öğretiminin Akademik Başarı, Tutum ve Motivasyon Üzerindeki Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
8. ÇAKIR FATMA, (2024). İngilizce Öğretiminde Teknoloji Destekli Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Dil Becerisi, Tutum ve Motivasyona Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
9. KOCAMAN ESRA, (2024). Dijital Oyunlaştırma Etkinlikleriyle Zenginleştirilmiş İngilizce Öğretiminin Başarı, Motivasyon ve Tutuma Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
10. ALAKUŞ HACER, (2024). Öğretmenlerin mesleki motivasyonları ile Web 2.0 araçları kullanım yetkinliği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. BİLEM MUHAMMET, (2024). Sürükleyici Sanal Gerçekliğin Öğrencilerin Deprem Farkındalığına Yönelik Bilgi ve Becerilerine Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

12. ÇALHAN CEREN, (2023). Ebeveynlerin medya aracılık rolleri ile okul öncesi dönem çocuklarının dijital oyun bağımlılık eğilimi arasındaki ilişki, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
13. GEDEMEN AHMET, (2022). Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde öğrenci vodcastlerinin öğrencilerin dil yeterliklerine ve İngilizce konuşma kaygılarına etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Positions in Projects:

1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Öğrenci Uygulama Laboratuvarlarının Altyapısının Güçlendirilmesi, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Yürütücü:GÖKSU İDRİS, , 19/06/2017 - 19/06/2018 (NATIONAL)
2. ARCS Motivasyon Modelinin Akademik Başarı, Tutum ve Motivasyona Etkisi: Meta-analiz çalışması, Scientific Research Project Supported by Higher Education Institutions, Yürütücü:GÖKSU İDRİS,Araştırmacı:BOLAT YUSUF İSLAM, , 20/03/2018 - 20/03/2020 (NATIONAL)

Administrative Position

Akademik Teşvik Düzenleme,
Denetleme ve İtiraz Komisyonu MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
01.01.2025

Akademik Gelişim Koordinatörlüğü MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
08.07.2024

Akademik Personel Ödül
Komisyonu Üyeliği MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
12.09.2024

Head of Major Department MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->FACULTY OF LETTERS->DEPARTMENT OF
EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF CURRICULUM AND
INSTRUCTION/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM
PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
25.07.2022

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul Üyeliği 11.11.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
Eğitim Öğretim Komisyonu Üyeliği 01.10.2019-01.10.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu 04.12.2018-04.12.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
Quality Council Membership 01.01.2018-01.01.2021	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->RECTORATE/REKTÖRLÜK
Director of Vocational School/4 Year School 29.09.2017-01.09.2019	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Director of Research and Application Center 16.08.2016-26.04.2019	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->DISTANT TEACHING APPLICATION AND RESEARCH CENTER/UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Deputy Director of Research and Application Center 01.04.2016-16.08.2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->DISTANT TEACHING APPLICATION AND RESEARCH CENTER/UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Vice Director of Vocational School/4 Year School 15.05.2009-30.03.2013	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->MİDYAT VOCATIONAL SCHOOL/MİDYAT MESLEK YÜKSEKOKULU

Awards

1. Akademik Başarı Ödülü, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, 2024
2. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2024
3. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2023
4. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2022
5. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2022
6. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2021
7. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2021
8. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2020

Courses *

Öğrenim Dili Course Hour Semester

2024-2025

Bachelor's Degree Programme

Öğretim Teknolojileri	Turkish	2	Bahar
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Turkish	3	Güz

Master Programme

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Turkish	3	Güz
Akademik Yazım Teknikleri	Turkish	3	Bahar

2023-2024

Bachelor's Degree Programme

Öğretim İlke ve Yöntemleri	Turkish	3	
Öğretim Teknolojileri	Turkish	2	

Master Programme

Akademik Yazım Teknikleri	Turkish	3
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Turkish	3

2022-2023

Bachelor's Degree Programme

Özel Öğretim Yöntemleri	Turkish	3
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Turkish	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Turkish	3
Öğretim Teknolojileri	Turkish	2

Master Programme

Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu	Turkish	3
Akademik Yazım Teknikleri	Turkish	3
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Turkish	3

Works

Articles published in international refereed journals:

1. KILIMAN SEVİNÇ, ERGÜN NAİF, ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS (2025). The role of technological devices in parent-children interactions: The correlated variables of children's well-being and life satisfaction. *E-Learning and Digital Media*, 22(1), 50-66., Doi: 10.1177/20427530241229660 (Publication No: 8900346)
2. SAKIZ HALİS, ERGÜN NAİF, GÖKSU İDRİS (2024). Developing and Validating the Attitudes Towards Inclusive Education Scale (AIES) Around Contemporary Paradigms of Inclusion. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 33, 1053-1069., Doi: 10.1007/s40299-023-00772-8 (Publication No: 8476549)
3. ÇALHAN CEREN, GÖKSU İDRİS (2024). Okul Öncesi Dönemde Eğitsel Mobil Oyunların Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi. *Temel Eğitim*(22), 6-18. (Publication No: 8406174)
4. ÇALHAN CEREN, GÖKSU İDRİS (2024). An effort to understand parents' media mediation roles and early childhood children's digital game addiction tendency: A descriptive correlational survey study. *Education and Information Technologies*, 29, 17825-17865., Doi: 10.1007/s10639-024-12544-y (Publication No: 8928699)
5. KARAMAN MUHAMMET REMZİ, GÖKSU İDRİS (2024). Are Lesson Plans Created by ChatGPT More Effective? An Experimental Study. *International Journal of Technology in Education*, 7(1), 107-127., Doi: 10.46328/ijte.607 (Publication No: 8910127)
6. GEDEMEN AHMET, GÖKSU İDRİS (2023). Ortaokul İngilizce Öğreniminde Vodcast Kullanımı: Dil Yeterliliğine ve Konuşma Kaygısına Etkisi. *Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi*, 7(2), 108-125. (Publication No: 8425791)
7. KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS (2023). Engagement of Higher Education Students in Live Online Classes: Scale Development and Validation. *TechTrends*, 67, 534-549., Doi: 10.1007/s11528-023-00849-7 (Publication No: 8334120)
8. GÖKSU İDRİS, ÖZKAYA EBRU, GÜNDÜZ ALİ (2022). The content analysis and bibliometric mapping of CALL journal. *Computer Assisted Language Learning*, 35(8), 2018-2048., Doi: 10.1080/09588221.2020.1857409 (Publication No: 6604880)
9. ÇOBAN MURAT, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS (2022). The potential of immersive virtual reality to enhance learning: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 36, 100452, Doi: 10.1016/j.edurev.2022.100452 (Publication No: 7636446)
10. ÇOBAN MURAT, GÖKSU İDRİS (2022). Using virtual reality learning environments to motivate and socialize undergraduates in distance learning. *Participatory Educational Research*, 9(2), 199-218., Doi: 10.17275/per.22.36.9.2 (Publication No: 7278777)
11. GÖKSU İDRİS, ERGÜN NAİF, ÖZKAN ZAFER, SAKIZ HALİS (2021). Distance education amid a pandemic: Which psycho-demographic variables affect students in higher education?. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(6), 1539-1552., Doi: 10.1111/jcal.12544 (Publication No: 6972272)

Articles published in international refereed journals:

12. SERCANOĞLU ÖDEN MERVE, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS (2021). Kahoot! as a Gamification Tool in Vocational Education: More Positive Attitude, Motivation and Less Anxiety in EFL. *Journal of Computer and Education Research*(18), 682-701., Doi: 10.18009/jcer.924882 (Publication No: 7143278)
13. SAKIZ HALİS, ÖZDAŞ FAYSAL, GÖKSU İDRİS, EKİNCİ ABDURRAHMAN (2021). A longitudinal analysis of academic achievement and its correlates in higher education. *SAGE Open*, 11(1), 1-13., Doi: 10.1177/21582440211003085 (Publication No: 7004104)
14. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2021). Does the ARCS motivational model affect students' achievement and motivation? A meta-analysis. *Review of Education*, 9(1), 27-52., Doi: 10.1002/rev3.3231 (Publication No: 6357153)
15. SHAIKH GÜLER, KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS (2021). Does DynEd affect students' attitudes and language skills in EFL? A case study. *Teaching English with Technology*, 21(1), 75-93. (Publication No: 6928164)
16. KAPLAN GÜLDENİZ, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Improving the positive behavior of primary school students with the gamification tool "ClassDojo". *İlköğretim Online (elektronik)*, 20(1), 1193-1204., Doi: 10.17051/ilkonline.2021.01.108 (Publication No: 6928173)
17. KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS, GÖKTAŞ YÜKSEL (2021). The factors affecting academic achievement: A systematic review of meta-analyses. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(1), 454-484. (Publication No: 6582260)
18. GÖKSU İDRİS (2021). Bibliometric mapping of mobile learning. *Telematics and Informatics*, 56, 101491, Doi: 10.1016/j.tele.2020.101491 (Publication No: 6400177)
19. GÖKSU İDRİS, KOÇAK ÖMER, GÜNDÜZ ALİ, GÖKTAŞ YÜKSEL (2021). Instructional design studies between 1975 and 2019: A bibliometric analysis. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design (IJOPCD)*, 11(1), 73-92., Doi: 10.4018/IJOPCD.2021010105 (Publication No: 6357154)
20. ERGÜN NAİF, GÖKSU İDRİS, SAKIZ HALİS (2020). Effects of phubbing: Relationships with psychodemographic variables. *Psychological Reports*, 123(5), 1578-1613., Doi: 10.1177/0033294119889581 (Publication No: 6866603)
21. KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS (2020). Examining 21st century skill levels of students and the relationship between skills. *İnönü University Journal of the Faculty of Education*, 21(2), 772-784., Doi: <https://doi.org/10.17679/inuefd.656784> (Publication No: 6436317)
22. GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH (2020). Evaluation of mobile games in the context of content: What do children face when playing mobile games?. *E-Learning and Digital Media*, 17(5), 388-407., Doi: 10.1177/2042753020936785 (Publication No: 6345403)
23. BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS (2020). Teknoloji kullanımı Türkiye'de öğrencilerin akademik başarılarını etkiliyor mu? Bir meta-analiz çalışması. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 10(1), 138-176., Doi: 10.17943/etku.614505 (Publication No: 6035959)
24. ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH, GÖKSU İDRİS, AKTI ASLAN SEDA (2019). Çocukların medya okuryazarlık düzeylerinin ve kullanım alışkanlıklarının demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 793-815., Doi: 10.17152/gefad.561190 (Publication No: 5162135)
25. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2019). Akademik teşvik uygulamasının performansa yansımaları: 2016 ile 2017'nin karşılaştırmalı analizi. *Yükseköğretim Dergisi*, 9(2), 189-200., Doi: 10.2399/yod.18.044 (Publication No: 5159862)
26. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2017). Akademik teşvik uygulamasının ilk sonuçlarına ait değerlendirmeler. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 7(3), 441-452., Doi: 10.5961/jhes.2017.221 (Publication No: 3539202)
27. GÖKSU İDRİS, Ozcan Kursat Volkan, ÇAKIR RECEP, GÖKTAŞ YÜKSEL (2017). Content analysis of research trends in instructional design models: 1999-2014. *Journal of Learning Design*, 10(2), 85-109., Doi: 10.5204/jld.v10i2.288 (Publication No: 5456872)
28. GÖKSU İDRİS, GÜLCÜ ASLAN (2016). The evaluation of the cognitive learning process of the Renewed Bloom Taxonomy using a web based expert system. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(4), 135-151. (Publication No: 2873283)
29. GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, KARAKUŞ YILMAZ TÜRKAN (2016). Changes in sociocultural representations in popular digital games. *The Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 6(1), 21-35., Doi: 10.7456/10601100/002 (Publication No: 5457028)
30. Ozcan Kursat Volkan, GÖKSU İDRİS, KÜÇÜK SEVDA, GÖKTAŞ YÜKSEL (2015). Tendencies of medical education researches in Turkey Content analysis of 2000 2014 period. *Marmara Medical Journal*, 28(3), 142-150., Doi: 10.5472/MMJoa.2803.04 (Publication No: 1698077)
31. GÖKSU İDRİS, Ozcan Kursat Volkan, ÇAKIR RECEP, GÖKTAŞ YÜKSEL (2014). Türkiye de öğretim tasarımı modelleriyle ilgili yapılmış çalışmalar. *İlköğretim Online*, 13(2), 694-709. (Publication No: 753151)

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings :

1. ÇAKIR FATMA,GÖKSU İDRİS (2024). Yabancı Dil Öğretiminde Drama: Araştırmaların Yöntemsel Eğilimi ve Sonuçları. XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 194-203. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9208349)
2. YİĞİT BOĞA RUŞEN,GÖKSU İDRİS (2024). İngilizce Öğretiminde Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme: Araştırmaların Yöntemsel Eğilimi ve Sonuçları. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING, 403-414. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9208334)
3. ÖZTÜRK ZEYNEP,GÖKSU İDRİS (2024). 0-6 Yaş Çocukların Teknoloji Kullanım Alışkanlıklarının İncelenmesi. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING, 394-402. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9208328)
4. ABLAK SULTAN,GÖKSU İDRİS (2024). Öğretmenlerin Türkçe Dersinde Elektronik Kitap Kullanımına İlişkin Algısı. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING, 415-423. (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 9208338)
5. KOCAMAN ESRA, GÖKSU İDRİS (2023). Snapwords Kullanımının İngilizce Kelime Bilgisi ve Tutumuna Etkisi. INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023 (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8624926)
6. ALAKUŞ HACER, GÖKSU İDRİS (2023). Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Dijital Vatandaşlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: İlişkisel Tarama Araştırması. INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8624921)
7. ÇALHAN CEREN, GÖKSU İDRİS (2022). Okul Öncesi Dönemde Eğitsel Mobil Oyunların Çocukların Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning - ICETOL 2022 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 7780933)
8. GÖKSU İDRİS,BOLAT YUSUF İSLAM (2019). ARCS Modelinin Akademik Başarıya ve Motivasyona Etkisi: Meta-Analiz Çalışması. 13th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5152427)
9. GÖKSU İDRİS,ASLAN ALPER,TURGUT YİĞİT EMRAH (2019). Mobil Oyunların İçerik Bağlamında Değerlendirilmesi. 13th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 87-88. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5107336)
10. TURGUT YİĞİT EMRAH,ASLAN ALPER,KURŞUN ENGİN,GÖKSU İDRİS,YILDIRIM ÖNDER (2018). Türkiye Kaynaklı İnternet Risklerine Yönelik Geliştirilen Ölçeklerin İncelenmesi. 27th International Conference on Educational Sciences (ICES UEBK 2018), 1557-1559., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4516641)
11. GÖKSU İDRİS,KURŞUN ENGİN,ASLAN ALPER,TURGUT YİĞİT EMRAH,YILDIRIM ÖNDER (2018). En Çok Oynanan Mobil Oyunların Dijital Beceriler ve Riskler Açısından İncelenmesi. International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", 121-122. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4577957)
12. GÖKSU İDRİS,BOLAT YUSUF İSLAM (2017). Akademik Teşvik Uygulamasının Performansa Yansımaları: 2015 ile 2016'nın Karşılaştırmalı Analizi. 1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS-2017), (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3582204)
13. GÖKSU İDRİS,ASLAN ALPER,TURGUT YİĞİT EMRAH,AYKAT ŞÜKRÜ (2017). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Lisansüstü Tezlerin İntihal Analizi. 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), 79-79. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3770845)
14. ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH, GÖKSU İDRİS, KARAHÜSEYİNOĞLU FURKAN (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeyleri. 4th International Regional Development Conference (IRDC), 1317-1318. (Abstract/Poster) (Publication No: 3770793)
15. GÖKSU İDRİS,TURGUT YİĞİT EMRAH,ASLAN ALPER (2017). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri Öz-yeterlik Algı Düzeyleri. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 577-578. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3539181)
16. TURGUT YİĞİT EMRAH,GÖKSU İDRİS,ASLAN ALPER,AÇIKKAPI MEHMET ŞAHİN (2017). Ön Lisans Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ve Yeterlik Düzeyleri. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 497-498. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3539198)
17. GÖKSU İDRİS (2017). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün Akademik Yayın Performans Analizi. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3539191)

18. TURGUT YİĞİT EMRAH,ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,AÇIKKAPI MEHMET ŞAHİN (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeyleri. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 492-493. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3539196)
19. GÖKSU İDRİS,GÜLCÜ ASLAN (2016). Tam Öğrenmeye Dayalı Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Uygun Web Tabanlı Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi. 4th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 2879260)
20. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS (2016). Mobil Öğrenme Uygulamalarında Temel Alınan Öğrenme Teorileri. 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 2826364)
21. GÖKSU İDRİS,BOLAT YUSUF İSLAM (2016). Akademik Teşvik Uygulamasının İlk Sonuçlarına Ait Değerlendirmeler. 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 2826356)
22. BOLAT YUSUF İSLAM,GÖKSU İDRİS (2016). Öğretim Teknolojilerinin Akademik Başarıya Etkisi Türkiye Adresli Çalışmaların Meta analizi. 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 2826360)
23. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,ATICI BÜNYAMİN (2015). Bilişim Teknolojileri Dersi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenine İlişkin Öğretmen Görüşleri. 3th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 1698103)
24. GÖKSU İDRİS,GÜLCÜ ASLAN (2015). Ortaokul ve Liselerde Uygulanan Destekleme Kurslarıyla İlgili Öğretmen Görüşleri. 3th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 3582180)
25. ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, KURŞUN ENGİN (2014). Modüler Eğitimde Kullanılan Modüller için Tasarım Rehberi Oluşturma Çalışması. 2th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 1059054)
26. GÖKSU İDRİS, Ozcan Kursat Volkan, GÖKTAŞ YÜKSEL, ÇAKIR RECEP (2013). Türkiye de Öğretim Tasarımı Modelleriyle İlgili Yapılmış Çalışmalar. 1th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 571840)
27. Ozcan Kursat Volkan, GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2013). Çoktan Seçmeli Testlerin Dekoratif Resimlerle Desteklenmesinin Testin Puanına ve Tamamlanma Süresine Etkisi. 7th International Computer And Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 571420)
28. GÖKSU İDRİS, ATICI BÜNYAMİN (2013). Need For Mobile Learning Technologies and Opportunities. 13th International Educational Technology Conference (IETC), 103, 685-694., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.388 (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 566282)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C1. Authored national/international books:

1. Kapsayıcı Eğitim: Tüm Çocuklar İçin Katılım Öğrenme ve Gelişim Modeli (2022)., SAKIZ HALİS, GÖKSU İDRİS, ERGÜN NAİF, ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, SAVUNCU MAHİR, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editor:Sakız Halis, Göksu İdris, Edition No:1, Pages 164, ISBN:978-605-4202-77-5, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 7407641)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C2. Chapters written in national/international books:

1. Eğitim Psikolojisi, Chapter name:(Eğitim Psikolojisi ve Öğretim Teknolojileri) (2024)., GÖKSU İDRİS, Akademisyen Yayınevi, Editor:SAKIZ HALİS, Edition no:1, Pages 39, ISBN:978-625-6965-61-4, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9096071)
2. Nitel Araştırma Yöntemleri, Chapter name:(Meta-Sentez Yöntemi) (2023)., GÖKSU İDRİS, Çizgi Kitabevi Yayınları, Editor:Adnan Çetin, Edition no:1, Pages 224, ISBN:978-625-396-111-4, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 8632434)
3. DİJİTAL OYUNLAR -1: Araçlar, Metodolojiler, Uygulamalar ve Öneriler, Chapter name:(Dijital Oyunlarda Güvenlik) (2022)., GÖKSU İDRİS, Nobel Akademik Yayıncılık, Editor:Şeref Sağıroğlu, Halil İbrahim Bülbül, Ahmet Kılıç, Mustafa Küçükali, Şahin Bayzan, Yavuz Samur, Edition no:1, Pages 598, ISBN:978-625-417-716-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 7718759)
4. Endüstri 4.0 (Dördüncü Sanayi Devrimi) ve Eğitim, Chapter name:(Eğitimde 21.yüzyıl becerilerini anlamak ve geliştirmek) (2020)., KOÇAK ÖMER,GÖKSU İDRİS, ABAKÜS, Editor:Mustafa Murat İNCEOĞLU, Edition no:1, Pages 39, ISBN:978-605-2263-93-8, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 6745155)

5. Ofis Uygulamaları, Chapter name:(Bulut Teknolojileri ve Bulutta Ofis) (2017)., USANMAZ BİLAL,TOPU FATMA BURCU,GÖKSU İDRİS,GÖKTAŞ YÜKSEL,ÇAKIR HASAN,ÇAĞILTAY NERGİZ,TURAN ZEYNEP, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Editor:Göktaş Yüksel, Edition no:1, Pages 324, ISBN:978-975-442-959-6, Turkish (Coursebook) (Publication No: 4083816)
6. Ofis Uygulamaları, Chapter name:(Ofis 365) (2017)., USANMAZ BİLAL,TOPU FATMA BURCU,GÖKSU İDRİS,GÖKTAŞ YÜKSEL,ÇAKIR HASAN,ÇAĞILTAY NERGİZ,TURAN ZEYNEP, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Editor:Göktaş Yüksel, Edition no:1, Pages 324, ISBN:978-975-442-959-6, Turkish (Coursebook) (Publication No: 4083930)

D. Articles published in national refereed journals :

1. ALAKUŞ HACER,GÖKSU İDRİS (2025). Examining Cyberbullying and Digital Citizenship of High School Students. Kastamonu Eğitim Dergisi, 33(1), 146-157., Doi: 10.24106/kefdergi.1628433 (Control No: 9478309)
2. GÖKSU İDRİS,KOÇAK ÖMER (2020). Öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerine ilişkin metaforik algıları. Journal of Instructional Technologies Teacher Education (JITTE), 9(2), 125-143. (Control No: 6672632)
3. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,KARAMAN SELÇUK (2018). Uyarlanabilir uzaktan hizmetiçi eğitimin başarı ve eğitimin tamamlama süresine etkisi ile öğretmen görüşleri. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018(45), 103-115. (Control No: 4428877)
4. GÖKSU İDRİS,GÜLCÜ ASLAN (2016). Ortaokul ve liselerde uygulanan destekleme kurslarıyla ilgili öğretmen görüşleri. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(1), 153-171. (Control No: 4428325)
5. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,ATICI BÜNYAMİN (2016). Teachers' opinions on the information technology course and information technology teacher. Journal of Educational and Instructional Studies in The World, 6(1), 41-49. (Control No: 1948122)
6. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,TURGUT YİĞİT EMRAH,KURŞUN ENGİN (2016). Modüler eğitimde kullanılan modüller için tasarım rehberi oluşturma çalışması. Route Educational and Social Science Journal, 3(1), 102-112., Doi: 10.17121/ressjournal.417 (Control No: 1948550)
7. GÖKSU İDRİS (2016). İnsan ve bilgisayar etkileşimi. Journal of Medical Education and Informatics, 2(1), 36-45. (Control No: 6892960)
8. GÖKSU İDRİS,ATICI BÜNYAMİN (2015). Web tabanlı öğrenme ortamında veri madenciliğine dayalı öğrenci değerlendirmesi. Journal of Computer and Education Research (ISSN:2148-2896), 3(5), 78-95., Doi: 10.18009/jcer.82174 (Control No: 1698055)
9. Ozcan Kursat Volkan, GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2014). Çoktan seçmeli testlerin dekoratif resimlerle desteklenmesinin testin puanına ve tamamlanma süresine etkisi. Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi, 2014(9), 13-19. (Control No: 752430)

E. Papers presented at national scientific meetings and published in

1. YILDIRIM ÖNDER,KURŞUN ENGİN,ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,TURGUT YİĞİT EMRAH,KARAKUŞ YILMAZ TÜRKAN (2018). Dijital (İnternet) Becerilerin Ölçme Yöntemi Açısından İncelenmesi: Literatür Taraması. Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2018 (Fatih ETZ 2018) (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 4516647)
2. GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2013). Web Tabanlı Öğrenme Ortamında Aktivitelerin Kaydedilmesinin Bilinmesinin Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi. Ulusal Uzaktan Eğitim ve Teknolojileri Sempozyumu (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 572248)

Technical Notes, Case Reports, Research Notes, etc.

1. Abstract, GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2021). Context and Implications Document for: Does the ARCS motivational model affect students' achievement and motivation? A meta-analysis. Review of Education, 9(1), 53-54., Doi: 10.1002/rev3.3230 (Publication No: 6935185)

Editor Position

1. Kapsayıcı Eğitim: Tüm Çocuklar İçin Katılım, Öğrenme ve Gelişim Modeli, Book, Editor, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, 03.01.2022

Non-academic Experience

28.08.2007 **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI/MİDYAT ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, (Public)