

FAYSAL ÖZDAŞ

PROFESÖR



E-Posta Adresi : faysalozdas@artuklu.edu.tr
Adres : MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT
FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI
VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI/

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 21/Kasım/2013	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (DR)/ Tez adı: Ortaokullarda değerler eğitimi ve istenmeyen öğrenci davranışlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi (2013) Tez Danışmanı:(BÜRHAN AKPUNAR)
Yüksek Lisans 1999 26/Eylül/2001	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Öğretmenlerin bireyselleştirilmiş öğretim uygulamalarına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi (Batman ili örneği) (2001) Tez Danışmanı:(HASAN AKGÜNDÜZ)
Lisans 1993 19/Haziran/1997	DİCLE ÜNİVERSİTESİ/SİİRT EĞİTİM FAKÜLTESİ/SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

PROFESÖR 12.02.2025	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOÇENT 20.11.2019-11.02.2025	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 05.01.2014-20.11.2019	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 16.03.2011-04.01.2014	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2024

1. DURAK GAMZE, (2024). Öğretim programı okuryazarlığı ve öğretmen motivasyon ilişkisinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. ÇEKEN PERİHAN, (2024). İNGİLİZCE ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

3. ARSLAN MEHMET EMİN, (2023). Ortaöğretim öğrencilerinin okul rehberlik servisinden yararlanma düzeylerinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2022

4. ERKEK NİZAMETTİN, (2022). Öğretim programlarında yer alan yetkinliklere ilişkin öğrenci görüşlerinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, (2022). Öğretim programında yer alan yetkinliklere ilişkin öğretmen görüşlerinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

6. AÇIKGÖZ AYSUN, (2021). Liselerde İngilizce Öğrenme Motivasyonu ve Okul İklimi Arasındaki İlişki, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. SHAIKH GÜLER, (2021). Uzaktan eğitim sürecinde İngilizce öğretmenlerinin görüşlerinin değerlendirilmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
8. ÇETİN BERÇEM, (2021). Ortaokullarda okul iklimi ve istenmeyen öğrenci davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. DEMOKRATİK OKUL KÜLTÜRÜNÜN GÜÇLENDİRİLMESİ, Avrupa Birliği, Araştırmacı:ÖZDAŞ FAYSAL, , 15/08/2013 - 09/10/2015 (ULUSLARARASI)
2. Demokratik Okul Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi , Avrupa Birliği, Proje Koordinatör Yrd.:FAYSAL ÖZDAŞ, Proje Koordinatörü:ABDURRAHMAN EKİNCİ, Yürütücü:ÖMER MURAT ÖTER, Araştırmacı:MÜRŞET ÇAKMAK, , 15/08/2013 - 15/08/2014 (ULUSLARARASI)
3. Eğitim Fakültelerinin Öğretmen Kapasitelerinin Güçlendirilmesi Projesi, Avrupa Birliği, Araştırmacı:ÖZDAŞ FAYSAL, , 15/05/2010 - 15/05/2011 (ULUSLARARASI)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği 2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 19.12.2019-16.12.2021	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/KARİYER UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Bölüm Başkanı 2017-2020	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Yönetim Kurulu Üyeliği 2016-2019	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Fakülte Kurulu Üyeliği 2015-2019	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Etik Kurulu üyeliği 2015-2019	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
Anabilim Dalı Başkanı 2014-2019	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
MYO/Yüksekokul Müdürü 2016-2017	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü 2014-2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Bölüm Başkan Yardımcısı 2014-2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
Arş. Uyg. Merkezi Müdür Yardımcısı 2013-2014	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Eğitim Programları ve Öğretim derneği, Üye , 2014

Ödüller

1. AYLIKLA ÖDÜLLENDİRME, MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI , 2003

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZDAŞ FAYSAL, KAVAN NİHAT (2024). Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi. Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik Bir İhtiyaç Analizi (Yayın No: 9285613)
2. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, ÖZDAŞ FAYSAL (2024). Öğretim Programlarında Yer Alan Yetkinliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Nitel Bir Analiz. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Doi: 10.17679/inuefd.1233224 (Yayın No: 8987307)
3. ERKEK NİZAMETTİN, ÖZDAŞ FAYSAL, Dağ Muhameed (2023). Muhakkiklik Tutum Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Türkiye Eğitim Dergisi, Doi: 10.54979/turkegitimdergisi.1297290 (Yayın No: 8729866)
4. Güneş Seyit Bilal, ÖZDAŞ FAYSAL (2023). Investigating Teachers' Opinions On the Competences In Curriculum. Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, Doi: 10.37669/milliegitim.1283252 (Yayın No: 8727809)
5. Güneş Seyit Bilal, ÖZDAŞ FAYSAL (2023). Öğretim Programları Yetkinlik Alanlarının Değerlendirilmesi Öğretmen Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(40), 1118-1153., Doi: 10.35675/befdergi.1274655 (Yayın No: 8589598)
6. ÖZDAŞ FAYSAL, DEMİR FEHMİ (2023). Examining the Roles of School Principals in the Emergency Distance Education Process. Bartın Üniversitesi, 12(2), 280-291., Doi: 10.14686/buefad.963975 (Yayın No: 8317418)
7. Shaikh Güler, ÖZDAŞ FAYSAL (2023). İngilizce Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Sürecine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Turkish Journal of Educational Studies (Yayın No: 8685829)
8. KAVAN NİHAT, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Demokratik Öğrenme Ortamının İnşasına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. İnönü University, 23(3), 1598-1623., Doi: 10.17679/inuefd.1139458 (Yayın No: 8105046)
9. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). COVID-19 Salgın Sürecinin Eğitime Yansımaları: Fırsatlar ve Zorluklar. Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi, 13(26), 276-300. (Yayın No: 8105131)
10. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). Examining the Learning Losses of Students in the Covid-19 Process According to Teachers' Opinions. Bilge Akademi, 9, Doi: 10.52380/ijpes.2022.9.4.978 (Yayın No: 8105198)
11. Shaikh Güler, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Uzaktan Eğitim Sürecinde İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Nitel Bir Analiz. Academia Eğitim Araştırmaları Dergisi (Yayın No: 7679237)
12. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, AÇIKGÖZ AYSUN, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Examination of Teacher Views on the Management of Undesirable Student Behaviors in Online Courses in the Distance Education Process. Turkish Journal of Educational Studies (Yayın No: 8105284)
13. ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Teachers' Immediacy Behaviors and Academic Achievement: A Relational Analysis. SAGE Open, 12(2), Doi: 10.1177/21582440221091722 (Yayın No: 8105411)
14. ERKEK NİZAMETTİN, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). Öğretim Programı Yeterlikleri Yetkinlik Alanı Ölçeği: Geliştirme, Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması. Akademik Sosyal Arastirmalar Dergisi (Asya Studies), Doi: 10.31455/asya.1034936 (Yayın No: 8105616)
15. SAKIZ HALİS, ÖZDAŞ FAYSAL, GÖKSU İDRİS, EKİNCİ ABDURRAHMAN (2021). A Longitudinal Analysis of Academic Achievement and Its Correlates in Higher Education. SAGE Open, 11(1), 1-

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- 13., Doi: 10.1177/21582440211003085 (Yayın No: 7005335)
16. KAPLAN GÜLDENİZ, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Improving the positive behavior of primary school students with the gamification tool "ClassDojo". İlköğretim Online (elektronik), 20(1), 1193-1204., Doi: 10.17051/ilkonline.2021.01.108 (Yayın No: 6928173)
 17. Ağasoğlu Metin, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Öğretmen Anlatılarında İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının İncelenmesi. ELECTRONIC JOURNAL OF EDUCATION SCIENCES (Yayın No: 7467291)
 18. Kavan Nihat, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Türkçe Ders Kitaplarının Soy Bağı İlişkileri Açısından İncelenmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, Doi: 10.16916/aded.912058 (Yayın No: 7471186)
 19. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Examining Experiences of Parents About Distance Education During the Epidemic Process
. International Journal of Progressive Education, 17(5), 192-207., Doi: 10.29329/ijpe.2021.375.13 (Yayın No: 7264617)
 20. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Examining experiences of parents about distance education during the epidemic process. International Journal of Progressive Education, 17, Doi: 10.29329/ijpe.2021.375 (Yayın No: 7471190)
 21. Özbek Dilek, ÖZDAŞ FAYSAL, Kavan Nihat (2021). Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Göçmen Öğrencilere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi: Bir Durum Çalışması. Milli Eğitim Dergisi, Doi: 10.37669/milliegitim.958966 (Yayın No: 7467207)
 22. Kaplan Güldeniz, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Improving the positive behavior of primary school students with the gamification tool "ClassDojo". Elementary Education Online, 20(1), 1193-1204. (Yayın No: 6930120)
 23. ÇAKMAK MÜRŞET, ÖZDAŞ FAYSAL, AKIN MEHMET ALİ (2020). Learning How to Learn Scale: A Study of Validity and Reliability. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 15(3), 438-455., Doi: 10.29329/epasr.2020.270.21 (Yayın No: 6458031)
 24. DEMİR FEHMİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2020). COVID-19 SÜRECİNDEKİ UZAKTAN EĞİTİME İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ. Mill Eğitim Dergisi (Yayın No: 8885764)
 25. ÖZDAŞ FAYSAL (2019). Merkezi Yerleştirme Sınav Sistemine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Mukaddime, Doi: <https://doi.org/10.19059/mukaddime.509244> (Yayın No: 5536968)
 26. ÖZDAŞ FAYSAL (2019). Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarını Etkileyen Öğretmen Tutum ve Davranışları. Turkish Studies Educational Sciences, 14(3), 755-772. (Yayın No: 5463546)
 27. ÖZDAŞ FAYSAL (2019). Öğretim programlarında yer alan yeterliliklere ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, 8(3), 771-790. (Yayın No: 5463537)
 28. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2018). Ortaokullarda istenmeyen öğrenci davranışlarına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 17(68), 1498-1501. (Yayın No: 4560954)
 29. ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Evaluation of Pre-Service Teachers' Perceptions For Teaching Practice Course. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 13(2), 87-103. (Yayın No: 4560917)
 30. ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT (2018). Eğitim ve Öğretimin Geliştirilmesinde Öğretmenler Kurulu Kararlarının Etkisi. Turkish Studies, 13(11), 1041-1058., Doi: 10.7827/TurkishStudies.12980 (Yayın No: 4916581)
 31. ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Pre-Service Teachers' Perceptions with Regard to Teaching-Learning Processes. Journal of Education and Learning, 7(3), 188-196. (Yayın No: 4214099)
 32. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖTER ÖMER MURAT (2018). Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaokul Öğretim Programlarındaki Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi (Yayın No: 5959846)
 33. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖTER ÖMER MURAT (2017). Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaokul Öğretim Programlarındaki Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi. Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, 5(63), 193-206., Doi: 10.16992/ASOS.13284 (Yayın No: 3808639)
 34. ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ (2017). A thematic-based meta analytic study regarding the effect of creativity on academic success and learning retention. Journal of Education and Training Studies, 5(3), 53-61., Doi: 10.11114/jets.v5i3.2043 (Yayın No: 3496432)
 35. ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ (2017). A Thematic-based Meta Analytic Study Regarding the Effect of Creativity on Academic Success and Learning Retention. Journal of Education and Training Studies, 5(3), 53-61. (Yayın No: 4916630)
 36. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2016). The Frequency of Unwanted Student Behaviours in Secondary Schools in Terms of Certain Variables. International journal of learning and teaching, 2(1), Doi: 10.18178/ijlt.2.1.43-47 (Yayın No: 4764760)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

37. ÖZDAŞ FAYSAL, AKPUNAR BÜRHAN (2016). The Frequency of Unwanted Student Behaviours in Secondary Schools in Terms of Certain Variables. *International Journal of Learning and Teaching*, 2(1), 43-47. (Yayın No: 3275335)
38. ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, BİNDAK RECEP (2014). Öğretmenlerin demokrasiye ilişkin tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi. *İnönü eğitim fakültesi dergisi*, 15(3), 65-81. (Yayın No: 2137708)
39. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Lise Disiplin Sorunlarının Sınıf Değişkeni Açısından İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 21(4), 1365-1376. (Yayın No: 805101)
40. GÖMLEKSİZ MEHMET NURİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Öğrenci Devamsızlıklarının Eğitim Denetmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(47), 106-124. (Yayın No: 798328)
41. AKPINAR BURHAN, ÖZDAŞ FAYSAL, BATDI VELİ, YILDIRIM BİLAL (2013). The Analysis of the Effects of Olfactive Stimulus in Learning in Context of Educational Technology. *Social and Behavioral Sciences*, 103, Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.418 (Yayın No: 7723533)
42. GÖMLEKSİZ MEHMET NURİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Serbest Etkinlikler Dersi Konularının Gerçekleşme Düzeyine İlişkin Öğretmen Görüşleri. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 12(44), 323-335. (Yayın No: 798142)
43. AKPINAR BURHAN, ÖZDAŞ FAYSAL, YILDIRIM BİLAL, KARAHAN OSMAN (2013). The evaluation of the epistemological views of secondary education pre-service teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, 1154-1157., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.006 (Yayın No: 7723559)
44. ÖZDAŞ FAYSAL (2013). The evaluation of the epistemological views of secondary education pre-service teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.006 (Yayın No: 7723544)
45. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2012). An Analysis Of High School Students' Misbehaviors And The Punishments Given (The Case Of Diyarbakır Province). *International Journal of Arts and Commerce* (Yayın No: 5950670)
46. ÖZDAŞ FAYSAL (2003). Öğretmenlerin Bireyselleştirilmiş Öğretim Uygulamalarına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi Batman ili örneği. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 5 (Yayın No: 794829)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÖZDAŞ FAYSAL, HAMET Ahmet (2024). İlkokullarda Öğrenim Gören Suriyeli Öğrencilerin Sosyal Entegrasyonlarının İncelenmesi. *ACADEMY 2nd International Conference On Migration Studies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 9252259)
2. ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Öğrenmeyi Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Görüşleri. 4. Uluslararası Kültür ve Medeniyet Kongresi (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4560993)
3. ÖZDAŞ FAYSAL, DURAK GAMZE (2022). Öğrencilerde Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8495196)
4. GÜNEŞ SEYİT BİLAL, ÖZDAŞ FAYSAL (2022). Öğretim Programlarında Yer Alan Yetkinliklere İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinler Arası Sempozyumu (Özet Bildiri/Sözlü Sunum)* (Yayın No: 8495175)
5. ÖZDAŞ FAYSAL, ARSLAN MEHMET EMİN (2022). Ortaöğretim Öğrencilerinin Okul Rehberlik Servisinden Yararlanma Düzeylerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8495194)
6. ÖZDAŞ FAYSAL, KAVAN Nihat (2022). Evaluation of Teachers' Views on Teacher Training. X. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8495182)
7. ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, SAKIZ HALİS (2018). Liselerde Öğrencilerin Akademik Başarısını Etkileyen Faktörler. 2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4912050)
8. EKİNCİ ABDURRAHMAN, SAKIZ HALİS, BAŞ GÜLDEST, ÖZDAŞ FAYSAL (2018). Öğretmenlerin öz-yeterlik anlayışı ve algılanan yönetim becerilerine dair ilişkisel bir inceleme. V International Eurasian Educational Research Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4536292)
9. Acay Ömer, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖZDAŞ FAYSAL (2017). Sınıf Öğrencilerinin Seçmeli Derslerin Seçimi ve Öğretimi Sürecine İlişkin Görüşleri. 6th World Conference on Educational and Instructional Studies WCEIS (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3807934)
10. ÇAKMAK MÜRŞET, İpek Tahsin, Akbulut Erdal, Aldemir Emrullah, ÖZDAŞ FAYSAL (2017). Ortaokul Öğrencilerinin Karne Kavramına İlişkin Metaforik Algıları. I. Uluslararası Al Farabi Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3808488)

11. ÖZDAŞ FAYSAL,ÇAKMAK MÜRŞET (2017). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersine İlişkin Metafor Algıları. I. Uluslararası Al Farabi Sosyal Bilimler Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3808036)
12. ÖZDAŞ FAYSAL (2016). Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sınavının değerlendirilmesine ilişkin öğretmen görüşleri. 5thWorld Conference on Educational and Instructional Studies (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3275503)
13. ÖZDAŞ FAYSAL,BATDI VELİ (2015). The effect of project based learning on retention achievement attitudes and English teaching (a meta analytic, thematic and experimental comparison). the 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1632147)
14. ÖZDAŞ FAYSAL,BATDI VELİ (2015). The Effect Of Project-Based Learning On Retention, Achievement, Attitudes And English Teaching. 3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2142814)
15. ÖZDAŞ FAYSAL,AKPUNAR BÜRHAN (2015). The Frequency of Unwanted Student Behaviours in Secondary Schools in terms of Certain Variables. International Conference on Frontiers of Educational Technologies (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2227854)
16. ÖZDAŞ FAYSAL,AKPUNAR BÜRHAN,BATDI VELİ,KARAHAN OSMAN,YILDIRIM BİLAL (2014). The whole human being paradigm and holistic curriculum approach. International Conference of New Perspectives In Science Education (Tam Metin Bildiri/) (Yayın No: 1614686)
17. ÖZDAŞ FAYSAL,AKPUNAR BÜRHAN,BATDI VELİ,KARAHAN OSMAN (2014). The Whole Human Being Paradigm and Holistic Curriculum Approach. Pixel International Conferences New Perspectives in Science Education Edition 3. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2315848)
18. ÖZDAŞ FAYSAL,AKPUNAR BÜRHAN,YILDIRIM BİLAL,BATDI VELİ (2013). The Analysis of the Effects of Olfactive Stimulus in Learning in Context of Educational Technology. International Educational Technology Conference IETC-2013 (13 to 15 May 2013). (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4910942)
19. AKPUNAR BÜRHAN,ÖZDAŞ FAYSAL,YILDIRIM BİLAL,KARAHAN OSMAN (2012). The Evaluation of The Epistemological Views of Secondary Education Pre Service Teachers In Terms of Different. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4912168)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kapsayıcı Eğitim: Tüm Çocuklar İçin Katılım Öğrenme ve Gelişim Modeli (2022)., SAKIZ HALİS, GÖKSU İDRİS, ERGÜN NAİF, ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, SAVUNCU Mahir, Mardin Artuklu Üniversitesi, Editör:Halis SAKIZ İdris GÖKSU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 164, ISBN:978-605-4202-77-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8105557)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Şehir ve maarif eğitimde Diyarbakır perspektifi, Bölüm adı:(Lise öğrencilerinin gözünden gelecekte Diyarbakır: bir metafor çalışması) (2024)., ÖZDAŞ FAYSAL,ÇEKEN PERİHAN, Ensar, Editör:KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 10, ISBN:978-625-6506-92-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9250526)
2. Şehir ve maarif eğitimde Diyarbakır perspektifi, Bölüm adı:(Diyarbakır ili ile ilgili yapılan eğitim öğretim çalışmaların incelenmesi: doküman incelemesi) (2024)., ÖZDAŞ FAYSAL, Ensar, Editör:KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, ÇAKMAK MÜRŞET, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 11, ISBN:978-625-6506-92-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9252168)
3. Eğitimde Ahlak ve Etik, Bölüm adı:(Okullarda Ahlak Eğitimi ve Etik Kurulları) (2023)., ÖZDAŞ FAYSAL, Pegem Akademi Yayıncılık, Editör:Nihat ŞİMŞEK ve Turan KAÇAR, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 16, ISBN:978-625-6764-92-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8736401)
4. Eğitim Bilimlerinde Araştırma Ve Değerlendirmeler - II, Bölüm adı:(Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesine İlişkin Ölçek Geliştirme Çalışması) (2021)., Shaikh Güler, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, Gece, Editör:Şehriban Koca ve Pınar Erten, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 19, ISBN:978-625-8449-92-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7467537)
5. Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, Bölüm adı:(Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri) (2021)., ÖZDAŞ FAYSAL, Nobel, Editör:Editör Veli Batdı, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 26, ISBN:978-625-439930-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7467475)
6. Etik ve İnsani Değerler, Bölüm adı:(Çalışkanlık) (2020)., ÖZDAŞ FAYSAL, Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık ., Editör:Cihat Yaşaroğlu, H. Fazlı Ergül, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 23, ISBN:978-625-406-676-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6788232)
7. Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar II, Bölüm adı:(Okul müdürlerinin göçmen öğrencilerin problemlerine ilişkin çözüm önerileri) (2020)., ÖZDAŞ FAYSAL, Bingöl Alattin, Gece Yayınevi, Editör:Onur Zahal, Şehriban Koca, Kenan Baş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 29, ISBN:978-625-

8. Türkiye’de Göçmen Kapsayıcılığı Sorundan Fırsata Dönüşüm Önerileri, Bölüm adı:(Kapsayıcı Eğitim Programları Ve Göçmenler) (2019)., ÖZDAŞ FAYSAL, Pegem Akademi, Editör:Halis Sakız ve Hıdır Apak, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 21, ISBN:978-605-037-024-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 5537048)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERKEK NİZAMETTİN, ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2022). Ortaokul Öğretim Programı Yeterlilikleri Yetkinlik Alanı Öğrenci Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. Asya Studies Academic Social Studies, 6(19), 43-70. (Kontrol No: 7679240)
2. ÖZDAŞ FAYSAL, DEMİR FEHMİ, Oral Şehmus (2021). Değerler Eğitimi Projesinin İncelenmesi: Batman İli Örneği. Siirt Eğitim Dergisi, 1(1), 55-71. (Kontrol No: 7235510)
3. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET (2018). Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin metaforik algıları.. Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 7(4), 2747-2766. (Kontrol No: 4560970)
4. EKİNCİ ABDURRAHMAN, YILDIRIM MUHAMET CEVAT, BİNDAK RECEP, ÖTER ÖMER MURAT, ÖZDAŞ FAYSAL, AKIN MEHMET ALİ (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öz Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 13(3), 723-734. (Kontrol No: 2138870)
5. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Lise Disiplin Sorunlarının Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi. Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(21), 20-29. (Kontrol No: 804648)
6. GÖMLEKSİZ MEHMET NURİ, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). Serbest Etkinlikler Dersinin Değerlendirilmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri Nitel Bir Çalışma. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(1), 105-118. (Kontrol No: 798842)
7. AKPUNAR BÜRHAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2013). İlköğretimde Değer Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri Nitel Bir Analiz. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(2), 105-113. (Kontrol No: 799062)
8. EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2011). Okul Müdürlerinin Yenilenen İlköğretim Programlarına Yönelik Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Çağdaş Eğitim Dergisi(328), 21-28. (Kontrol No: 795797)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, ÖZDAŞ FAYSAL (2014). Okul Yönetim Süreçlerine Katılım İle İlgili Veli Görüşleri. 9. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4955506)
2. ÖZDAŞ FAYSAL, ÇAKMAK MÜRŞET, ÖTER ÖMER MURAT (2014). Bazı Değişkenler Bakımından Ortaokul Öğretim Programındaki Değerlerin Kazandırılma Düzeyinin İncelenmesi. 3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4168344)
3. ORAL BEHÇET, BULUT İLHAMİ, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖZDAŞ FAYSAL (2010). Öğretmenlerin Okul Yöneticiliğine İlişkin Duyuşsal Özellikleri. 9. ULUSAL SINIF ÖĞRETMENLİĞİ EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, 817-821. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2115656)

Üniversite Dışı Deneyim

2007-2011	Eğitim Müfettişi	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Milli Eğitim Bakanlığının Eğitim müfettişi olarak çalıştı., (Diğer)
1998-1999	Okul Müdür Vekilliği	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Okul müdürlüğünün vekaleten yürütülmesi, (Kamu)
1997-2007	Öğretmen	MILLI EGITIM BAKANLIGI, (Kamu)