

MEHMET ALİ AKIN

PROFESSOR

Resume between 1994-2025



E-Mail Address : akina7215@hotmail.com

Education

Doctoral 2008 26/Ağustos/2013	INONU UNIVERSITY->INSTITUTE OF EDUCATIONAL SCIENCES->EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND INSPECTION (PhD) Thesis name: Okul değerleri ile okul başarısı arasındaki ilişkinin analizi (2013) Thesis Advisor:(SEVİM ÖZTÜRK)
Master (Thesis) 1999 26/Kasım/2002	INONU UNIVERSITY->INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES->EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND INSPECTION (MASTER) (WITH THESIS) Thesis name: İlköğretim okulu müdürlerinin etkililik durumlarının değerlendirilmesi (2002) Thesis Advisor:(MEHMET ÜSTÜNER)
Bachelor's Degree 1997 21/Haziran/2000	INONU UNIVERSITY->FACULTY OF EDUCATION->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND INSPECTION PR.

Academic Title

ASSISTANT PROFESSOR 2013	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI
LECTURER 2011	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI

Supervised Theses:

Yüksek Lisans

2025

1. KIZILER MELTEM, (2025). Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamlarında Sınıf Yönetimi: Öğretmenlerin Deneyimleri, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2024

2. ALAGÖZ HÜMEYRA, (2024). Öğretmenlerin algılarına göre hizmetkâr liderlik ile örgütsel bağlılık ve örgütsel güven arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

3. BİLGİN MELİKE, (2024). DEZAVANTAJLI BÖLGELERDEKİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ALTERNATİF EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. KIZILDAĞ LOKMAN, (2024). Öğretmenlerin hayatın anlamı ile mutluluğuna ilişkin algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi: Karma desen çalışması, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
5. CEVHEROĞLU ÖZLEM, (2024). Öğretmen algılarına göre, öğretmenlerin duygusal okuryazarlık düzeyleri ile nitelikli iletişim ilişkisinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
6. ÜNLÜ GÖKHAN, (2024). Öğretmen Algılarına Göre Okul Yöneticilerinin Vicdan Algıları ile Sergiledikleri Liderlik Türleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

7. BAL ASLIHAN, (2023). Öğretmen Algılarına Göre Okul Müdürlerinin Nöroliderlik Düzeyleriyle Öğretmenlerin İş Doyumu Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
8. EMER FERHAT, (2023). Öğretmenlerin COVID-19 sürecinde uygulanan uzaktan eğitime ilişkin görüşlerinin analizi (Mardin ili örneği), Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
9. BOZÖYÜK AKSU EMİNE, (2023). Okul öncesi öğretmenlerinin yöneticilerinde algıladıkları liderlik stilleri ile kendi iş doyum düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
10. AYGÜNEŞ MAHSUN, (2023). Halk Eğitimi Merkezlerinin Faaliyetleriyle İlgili İletişim Yeterliklerinin Paydaş Görüşlerine Göre Analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2022

11. SERCANOĞLU ÖDEN MERVE, (2022). Ortaokul öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ile dil öğrenme stratejisi arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
12. BARUTCU OSMAN, (2022). Okul müdürlerinin duygusal zekâ düzeyleri ile öğretmenlerin okuldaki mutlulukları arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

2021

13. ÖZKAYA EBRU, (2021). Öğretmen algılarına göre dönüşümcü liderlik ile örgütsel adanmışlık arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
14. KIRLI EDA, (2021). Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Özel Yetenekli Öğrenciler Hakkındaki Metaforik Algıları, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
15. KESMECİ BURAK, (2021). Öğretmen Algılarına Göre, Müdürlerin Karizmatik Liderlik Özellikleriyle Örgütsel Adalet Düzeyi İlişkinin İncelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2020

16. ŞANVER ALİ, (2020). Öğretmenlerin bireysel bütünlük ile örgütsel mutluluk algıları arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Eko. Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
17. ÖZDEMİR ÖMER, (2020). Öğretmen görüşlerine göre ortaöğretim öğrencilerinin okul motivasyonuna ilişkin algılarının değerlendirilmesi., Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2019

18. İYİBAŞ MEHMET ALİ, (2019). Lise öğrencilerinin duygusal zekâ düzeyleri ile akademik başarıları arasındaki ilişkinin analizi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Sosyal Bilimler Enstitüsü->Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Positions in Projects:

1. Demokratik Okul Kültürünün Güçlendirilmesi Projesi, EU Project, Proje Koordinatörü:ÖTER ÖMER MURAT,Araştırmacı:AKIN MEHMET ALİ,Araştırmacı:ÖZDAŞ FAYSAL,Yürütücü:EKİNCİ ABDURRAHMAN, , 15/08/2013 - 15/08/2014 (INTERNATIONAL)

Administrative Position

Head of Major Department 2017	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->FACULTY OF LETTERS->DEPARIMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES->DEPARTMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION, SUPERVISION, PLANNING AND ECONOMICS/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ, PLANLAMASI VE EKONOMİSİ ANABİLİM DALI
Head of Department 2015-2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Director of Research and Application Center 2015-2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->PRESCHOOL EDUCATION RESEARCH CENTER/OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
Director of Vocational School/4 Year School 2014-2016	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITY->HEALTH SERVICES VOCATIONAL SCHOOL/SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Courses *

Öğrenim Dili Course Hour Semester

2019-2020

Bachelor's Degree Programme

Rehberlik Turkish 2

2018-2019

Master Programme

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Turkish 3

Eğitim Yönetiminde Değerler Turkish 3

Eğitim yönetiminde Değerler Turkish 3

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Turkish 3

2017-2018

Bachelor's Degree Programme

Rehberlik Turkish 2

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım Turkish 3

Eğitim Psikolojisi Turkish 2

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Turkish 2

Master Programme

EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI Turkish 3

EĞİTİM TÖNETİMİNDE DEĞERLER Turkish 3

Eğitim Yönetiminde Değerler Turkish 3

Eğitim Ekonomisi ve Planlaması Turkish 3

2016-2017

Bachelor's Degree Programme

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Turkish 2

Özel Öğretim Yöntemleri Turkish 3

Rehberlik Turkish 2

2015-2016

Bachelor's Degree Programme

ÖğretimTehnolojileri ve Materyal Tasarım	Turkish	3
Öğretmenlik Uygulaması	Turkish	5
Rehberlik	Turkish	2
Öğretmenlik Uygulaması	Turkish	5
Özel ÖğretimYöntemleri	Turkish	3

2014-2015

Bachelor's Degree Programme

Eğitim Psikolojisi	Turkish	2
Rehberlik	Turkish	2
Rehberlik	Turkish	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Turkish	2
Özel Öğretim Yöntemleri	Turkish	3
Öğretmenlik Uygulaması	Turkish	5
Öğretmenlik Uygulaması	Turkish	5
Eğitim Psikolojisi	Turkish	2
Rehberlik	Turkish	2
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Turkish	2

2013-2014

Bachelor's Degree Programme

Rehberlik	Turkish	2
Öğretmenlik Uygulamasının	Turkish	5
Rehberlik	Turkish	2
ÖĞRENME VE ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI	Turkish	2

Works

Articles published in international refereed journals:

1. BARUTCU Osman, AKIN MEHMET ALİ (2025). Analysis Of The Relationship Between School Principals Emotional Intelligence Levels And Teachers Happiness At School. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26(1), 500-522., Doi: 10.17679/inuefd.1551086 (Publication No: 9568230)
2. İNAN Alaadin, AKIN MEHMET ALİ (2024). Analyzing Perception of Administrators and Teachers on Management of Schools by Values (Kızıltepe Case). Kastamonu University Journal of Forestry Faculty, 32(4), 430-451., Doi: 10.24106/kefdergi.1574362 (Publication No: 9153768)
3. AKIN MEHMET ALİ, İŞ ENGİN, AKBABA Şehnaz (2024). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıklarının Değerlendirilmesi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 8(1), 219-243., Doi: 10.34056/aujef.1210402 (Publication No: 8883492)
4. AKIN MEHMET ALİ, İŞ ENGİN, ANUŞTEKİN Mehmet (2023). Okul Psikolojik Danışmanlarının Algılarına Göre Okul Yöneticilerin Etik Liderlik Davranışlarının İncelenmesi. Milli Eğitim Bakanlığı Milli Eğitim Dergisi, 52(238), 885-908., Doi: 10.37669/milliegitim.1088110 (Publication No: 8429004)
5. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL (2023). Öğretmenlerin Örgütsel Mutlukları ile Örgütsel Bağlılıklarının İncelenmesi. International Journal of Educational Researchers, 14(2), 289-309., Doi: 10.19160/e-ijer.1247022 (Publication No: 8429016)
6. ÇAKMAK MÜRŞET, ÖZDAŞ FAYSAL, AKIN MEHMET ALİ (2020). Learning How to Learn Scale: A Study of Validity and Reliability. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 15(3), 438-455., Doi: 10.29329/epasr.2020.270.21 (Publication No: 6458031)

Articles published in international refereed journals:

7. MİNAZ MUHAMMET BAKİ, AKIN MEHMET ALİ (2019). Evaluation of Teacher Trainees Career Expectations in Terms of Various Variables. Pen Academic Publishing, 14(4), 113-136., Doi: 10.29329/epasr.2019.220.7 (Publication No: 5693631)
8. AKIN MEHMET ALİ (2019). Analysis of Teachers Commitment, Responsibility and Inner Peace Connection. International Online Journal of Educational Sciences, 11(4), 64-82., Doi: 10.15345/iojes.2019.04.005 (Publication No: 5393013)
9. AKIN MEHMET ALİ (2019). An Investigation into Teacher Burnout in Relation To Some Variables. International Journal of Progressive Education, 15(4), 47-66. (Publication No: 5176703)
10. AKIN MEHMET ALİ, MİNAZ MUHAMMET BAKİ (2018). Metaphoric Perceptions of Secondary School Related to Central Examination. International Journal of Progressive Education, 16(4), 152-167., Doi: 10.29329/ijpe.2018.179.12 (Publication No: 4679892)
11. AKIN MEHMET ALİ (2018). Analysis of the Relationship between Pre-service Teachers'xx Value Orientations and Empathic Tendencies. Educational Policy Analysis and Strategic Research, 13(3), 45-73., Doi: 10.29329/epasr.2018.150.3 (Publication No: 4680198)
12. AKIN MEHMET ALİ (2018). The pre-service teachers value orientations. Educational Research and Reviews, 13(6), 173-187., Doi: 10.5897/ERR2017.3421 (Publication No: 4680181)

B. Papers presented at international scientific meetings and published in proceedings :

1. AKIN MEHMET ALİ (2022). İlkokullarda İstenmeyen Öğrenci Davranışlarının Nedenleri ve Çözüm Önerilerine İlişkin Öğretmen görüşleri. Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyum (Full Text Publication/Oral Presentation) (Publication No: 8182521)
2. AKIN MEHMET ALİ (2022). Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ile İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin Analizi. Dicle Üniversitesi Uluslararası Disiplinlerarası Sempozyum (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8182530)
3. KIZILDAĞ AYŞE, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ LOKMAN (2024). Yönetici ve Öğretmen Görüşlerine Göre Ortaöğretim (Lise) Kurumlarında Yaşanan Disiplin Sorunları ve Çözüm Önerilerinin Değerlendirilmesi. CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ, 109-110. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9086491)
4. AKIN MEHMET ALİ (2024). Yönetici ve Öğretmen Algılarına Göre Okulların Değerlere Dayalı Yönetilme Durumlarının Analizi (Diyarbakır Örneği) . CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ, 121-122. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9086484)
5. KIZILDAĞ LOKMAN, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ AYŞE (2024). Öğrencilerin Yaşadığı Disiplin Problemleri ile Çözüm Önerilerine İlişkin Yapılan Tezlerin Tematik İncelenmesi. CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ, 135-136. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9086488)
6. AKIN MEHMET ALİ (2024). Üniversite Öğrencilerinin Algılarına Göre Gelecek ile Gelecekteki İstihdam Edilebilirlik Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi (Dicle Üniversitesi Örneği) . CUMHURİYET'İN 100. YILINDA ULUSLAR ARASI DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 9086480)
7. AKIN MEHMET ALİ (2019). Yönetici ve Öğretmenlerin Duygusal Zekaları ile Empati Eğilimleri Arasındaki İlişkinin Analizi. V. International Social Research and Behavioral Sciences (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5420096)
8. AKIN MEHMET ALİ (2019). Öğrencilerin Matematik Dersindeki Başarısızlıklarının Nedenleri ile Çözüm Önerileri: Nitel Bir Analiz. 3.ULUSLARARASI BİLİMSEL ÇALIŞMALAR KONGRESİ (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5420105)
9. TALAYHAN EBU BEKİR, AKIN MEHMET ALİ (2019). İLKOKULLARDA SERBEST KIYAFET UYGULAMASINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN, VELİ VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ. III. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi 2019 (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5419824)
10. AKIN MEHMET ALİ (2014). Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmesine İlişkin Yönetmenliğin Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. 23. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI, 316-316. (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 5419391)

C. Authored national/international books or chapters in books:

C2. Chapters written in national/international books:

1. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Chapter name:(YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ORTAÖĞRETİM (LİSE) KURUMLARINDA YAŞANAN DİSİPLİN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ) (2024)., KIZILDAĞ AYŞE, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ LOKMAN, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editor:KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Edition no:1, Pages 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9084916)
2. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Chapter name:(ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ALGILARINA GÖRE GELECEK İLE GELECEKTEKİ İSTİHDAM EDİLEBİLİRLİK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ (DİCLE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)) (2024)., AKIN MEHMET ALİ, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editor:KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN Abdusselam, AKIN MEHMET ALİ, Edition no:1, Pages 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9084884)
3. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Chapter name:(ÖĞRENCİLERİN YAŞADIĞI DİSİPLİN PROBLEMLERİ İLE ÇÖZÜM ÖNERİLERİNE İLİŞKİN YAPILAN TEZLERİN TEMATİK İNCELENMESİ) (2024)., KIZILDAĞ Lokman, AKIN MEHMET ALİ, KIZILDAĞ AYŞE, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editor:KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Edition no:1, Pages 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9084907)
4. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Eğitimde Diyarbakır Perspektifi, Chapter name:(YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE OKULLARIN DEĞERLERE DAYALI YÖNETİLME DURUMLARININ ANALİZİ (DİYARBAKIR İLİ ÖRNEĞİ)) (2024)., AKIN MEHMET ALİ, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., Editor:KARAKAŞ ALİ, ERTEKİN ABDUSSELAM, AKIN MEHMET ALİ, Edition no:1, Pages 420, ISBN:978-625-6506-92-3, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 9084890)
5. ETİK LİDERLİK, Chapter name:(Etik Liderliğin Arka Planı) (2019)., AKIN MEHMET ALİ, PEGEM AKADEMİ, Editor:MEHMET ALİ AKIN, Edition no:2, Pages 268, ISBN:978-605-241-209-1, Turkish (Scientific Book) (Publication No: 5419325)

D. Articles published in national refereed journals :

1. AKIN MEHMET ALİ, BOZDAĞ İsmail (2023). Okul Yöneticilerinin Hizmetkâr Liderlik Özellikleriyle Girişimcilik Becerileri İlişkisinin Analizi. Eğitim-Bir-Sen, 14(28), 357-385., Doi: 10.58689/eibd.1390400 (Control No: 8739803)
2. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL, KILIÇ Ahmet (2023). Okul Müdür ve Müdür Yardımcıları Arasında Yaşanan Çatışmaların İncelenmesi. Kahramanmaraş Sutcu Imam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 20(2), 320-328., Doi: 10.33437/ksusbd.1210315 (Control No: 8442245)
3. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL, YAYLACI GÖVTAŞ Yağmur (2023). Dezavantajlı Bölgelerdeki Aday Öğretmenlerin Adaylık Sürecine İlişkin Görüşleri. İnönü University, 24(1), 124-147., Doi: 10.17679/inuefd.1187594 (Control No: 8428989)
4. AKIN MEHMET ALİ (2023). Analysis of the Relationship Between Transformational Leadership and Organizational Commitment According to Teacher Perceptions. Kastamonu Eğitim Dergisi, 31(1), 109-120., Doi: 10.24106/kefdergi.1246446 (Control No: 8209038)
5. AKIN MEHMET ALİ, KARADAŞ HALİL, ZENGİN Recep (2021). Okul Müdürlerinin Dönüşümcü Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Örgütsel Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 22(3), 2677-2706., Doi: 10.17679/inuefd.991281 (Control No: 7381601)
6. AKIN MEHMET ALİ (2021). ÖĞRENCİLERİN DUYGUSAL ZEKÂ DÜZEYLERİYLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi(57), 188-218., Doi: 10.21764/mauefd.590280 (Control No: 7271074)
7. AKIN MEHMET ALİ, AKEL Hüseyin (2021). ÖĞRETMEN ALGILARINA GÖRE YÖNETİCİLERİN HİZMETKÂR LİDERLİK DAVRANIŞLARIYLA ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMU ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ. ASOS Yayınevi, 7, Doi: 10.26728/ideas.543 (Control No: 8859523)
8. AKIN MEHMET ALİ, ÖTER ÖMER MURAT, İŞ ENGİN (2018). Ortaokul ve Liselerin Değerlere Göre Yönetilme Durumlarına İlişkin Yönetici ve Öğretmen Algılarının Analizi (Mardin İli Örneği). MUKADDİME, 9(2), 241-259., Doi: 10.19059/mukaddime.322854 (Control No: 4679828)
9. AKIN MEHMET ALİ, ÖZTÜRK SEVİM (2018). OKUL DEĞERLERİ İLE OKUL BAŞARISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN ANALİZİ. Turkish Studies, 13(11), 55-73., Doi: 10.7827/TurkishStudies.13413 (Control No: 4679677)
10. AKIN MEHMET ALİ, BİNDAK RECEP, EKİNCİ ABDURRAHMAN, YILDIRIM MUHAMET CEVAT, ÖZDAŞ FAYSAL, ÖTER ÖMER MURAT (2014). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğinin İlişkili Öz-Yeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Gaziantep University Journal of Social Sciences, 13(3), 723-734. (Control No: 4680239)

D. Articles published in national refereed journals :

11. EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, AKIN MEHMET ALİ (2013). Cumhuriyet Sonrası Eğitim Sisteminde Müfettiş Seçme ve Yerleştirme Sistemi. Milli Eğitim(199), 106-125. (Control No: 906805)

E. Papers presented at national scientific meetings and published in

1. AKIN MEHMET ALİ (2009). İlköğretim Müfettişliği Neden Kariyer Meslek Olmalı. ULUSLAR ARASI KATILIMLI ULUSAL EĞİTİM DENETİMİ SEMPOZYUMU (Abstract/Oral Presentation) (Publication No: 8882907)

Editor Position

1. DİYARBAKIR'IN GELECEK TASAVVURU ŞEHİR VE MAARİF Diyarbakır Eğitim Perspektifi, Book, Editor, Ensar Neşriyat Tic. A. Ş., 15.07.2024-31.07.2024
2. ETİK LİDERLİK, Book, Editor, PEGEM AKADEMİ

Non-academic Experience

2008-2011	Eğitim Müfettişliği	Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim Müfettişliği, Eğitim Müfettişliği, (Public)
2007-2008	İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı	Artvin İl Milli Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı, İlköğretim Müfettiş Yardımcılığı, (Public)
2006-2007	Öğretmen	Batman Merkez Belde İlköğretim Okulu , Öğretmen, (Public)
2001-2005	Okul Müdürü	Siirt-Kurtalan Osman Gazi Yatılı İlköğretim Bölge Okulu, Okul Müdürü, (Public)
2000-2001	Öğretmen	Malatya- Merkez Mimar sinan İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Public)
1997-1997	Öğretmen	Şanlıurfa Merkez Mithat Paşa İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Public)
1997-2001	Öğretmen	Malatya- Merkez Fatih İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Public)
1994-1997	Öğretmen	Sefaköy İlköğretim Okulu, Öğretmen, (Public)