

## ***İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Spora Katılım Güdülerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi: Batman İli Örneği***

M.Enes Işıkgöz, Merve Başaran, Remziye Eşin

Bu çalışmanın amacı çeşitli spor branşı kurslarına katılan ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin spora katılım güdülerini tespit etmek ve spora katılım güdülerinin, cinsiyet ve yaş değişkenine göre farklılık gösterip göstermediğini incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz döneminde Batman ili merkezindeki ilkokul dördüncü sınıfında öğrenim gören ve Batman Belediyesinin açmış olduğu çeşitli spor branşı kurslarına katılan 104 kız ve 102 erkek öğrenci olmak üzere toplam 206 gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Gill ve ark. (1983) tarafından geliştirilen, Çelebi (1991) tarafından Türkçe'ye uyarlanan ve Oyar ve ark. (2001) tarafından 11-17 yaş grubu öğrencileri üzerinde geçerlik ve güvenilirlik çalışması yürütülen “Spora Katılım Güdüsü Ölçeği” ile toplanmıştır. Ölçek, otuz maddeden ve sekiz alt boyuttan (Başarı/Statü, Fiziksel Uygunluk, Takım Üyeliği/Ruhu, Arkadaş, Eğlence, Yarışma, Beceri Gelişimi, Hareket/Aktif Olma) oluşmaktadır. Ölçekten elde edilen düşük değerler o maddenin güdüde daha önemli olduğunu göstermektedir. Araştırmada ölçeğin tüm alt boyutlar toplamında Cronbach Alpha iç tutarlık katsayısı 0.81 olarak tespit edilmiştir. Verilerin analizinde betimleyici istatistik teknikleri kullanılmıştır. Ayrıca verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini kontrol etmek için Kolmogorov-Smirnov testi uygulanmış yapılmış ve verilerin normal dağılım göstermediği tespit edildiğinden verilerin gruplar arası karşılaştırmalarda Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis-H testleri uygulanmıştır. Çalışmada öğrencilerin spora katılmalarındaki en önemli güdünün “Beceri Gelişimi (3,51±0,91)”, en önemsiz güdünün ise “Fiziksel Uygunluk/Enerji Harcama (7,22±1,87)” alt boyutlarının belirlediği görülmüştür. Öğrencilerin spora katılmalarında diğer güdülerin ise önem sırasına göre; “Arkadaş (4,05±1,17)”, “Hareket/Aktif Olma (4,30±1,29)”, “Yarışma (4,33±1,32)”, “Takım Üyeliği/Ruhu (5,28±1,39)” ve “Eğlence (5,84±1,43)” alt boyutlarının olduğu görülmüştür. Öğrencilerin spora katılım güdülerinin cinsiyet değişkenine göre sadece “Yarışma” alt boyutunda (U=4476,000; p<0,05), yaş değişkenine göre ise sadece “Arkadaş” alt boyutunda (X<sup>2</sup>=1,015; p<0,05) anlamlı olarak değiştiği saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spora Katılım Güdüsü, Fiziksel Uygunluk, Yarışma