

İDRİS GÖKSU

DOÇENT



E-Posta Adresi : idrisgoksu@artuklu.edu.tr
Telefon (İş) : 4822134002-
Adres : Mardin Artuklu Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/Eğitim Bölümleri Bölümü, MAÜ Kampüsü/ARTUKLU

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 20/Ocak/2016	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (DR)/ Tez adı: Yenilenmiş Bloom Taksonomisindeki bilişsel öğrenme sürecinin Web Tabanlı Uzman Sistemle değerlendirilmesi (Destekleyici eğitim uygulaması) (2016) Tez Danışmanı: (PROF. DR. ASLAN GÜLCÜ)
Yüksek Lisans 2009 12/Ocak/2012	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Web tabanlı öğrenme ortamında veri madenciliğine dayalı öğrenci değerlendirmesi (2012) Tez Danışmanı: (YRD. DOÇ. DR. BÜNYAMİN ATICI)
Lisans 2003 11/Haziran/2007	MERSİN ÜNİVERSİTESİ/TARSUS TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ/ELEKTRONİK VE BİLGİSAYAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ/BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ PR./

Akademik Görevler

DOÇENT 28.07.2021	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 24.06.2016-28.07.2021	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 06.04.2009-24.06.2016	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/MİDYAT MESLEK YÜKSEKOKULU/BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans
2025

- GÜRZ ARZU, (2025). Okul Öncesi Eğitimde Teknoloji Kullanımıyla İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
- KARAMAN MUHAMMET REMZİ, (2025). Öğretmenlerin yapay zekâ farkındalığı ile bilgisayarca düşünme becerilerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim

2024

3. YİĞİT BOĞA RUŞEN, (2024). İngilizce Öğretiminde Dijital Biçimlendirici Değerlendirme Etkinliklerinin Öğrencilerin Kelime Bilgisine Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
4. DERYA FATMA BURÇAK, (2024). İngilizce Öğretmenlerinin Derslerinde Kullandıkları Öğretim Yöntem, Teknik ve Değerlendirme Etkinlikleri: Problem ve Çözüm Önerileri, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
5. YUSUFOĞLU CEMAL, (2024). Teknoloji Destekli Tüm Fiziksel Tepki Yönteminin İngilizce Öğretiminde Akademik Başarı ve Motivasyona Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
6. SASA EMİN ERMAN, (2024). Dijital Öykülemenin Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalığına ve Dijital Vatandaşlık Becerilerine Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
7. DURĞUN ÖMÜR, (2024). Dijital Kavram Haritalarıyla Desteklenmiş İngilizce Öğretiminin Akademik Başarı, Tutum ve Motivasyon Üzerindeki Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
8. ÇAKIR FATMA, (2024). İngilizce Öğretiminde Teknoloji Destekli Yaratıcı Drama Etkinliklerinin Dil Becerisi, Tutum ve Motivasyona Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
9. KOCAMAN ESRA, (2024). Dijital Oyunlaştırma Etkinlikleriyle Zenginleştirilmiş İngilizce Öğretiminin Başarı, Motivasyon ve Tutuma Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Programları ve Öğretimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)
10. ALAKUŞ HACER, (2024). Öğretmenlerin mesleki motivasyonları ile Web 2.0 araçları kullanım yetkinliği arasındaki ilişkinin incelenmesi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
11. BİLEM MUHAMMET, (2024). Sürükleyici Sanal Gerçekliğin Öğrencilerin Deprem Farkındalığına Yönelik Bilgi ve Becerilerine Etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2023

12. ÇALHAN CEREN, (2023). Ebeveynlerin medya aracılık rolleri ile okul öncesi dönem çocuklarının dijital oyun bağımlılık eğilimi arasındaki ilişki, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
13. GEDEMEN AHMET, (2022). Yabancı dil olarak İngilizce öğretiminde öğrenci vodcastlerinin öğrencilerin dil yeterliklerine ve İngilizce konuşma kaygılarına etkisi, Mardin Artuklu Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Öğrenci Uygulama Laboratuvarlarının Altyapısının Güçlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GÖKSU İDRİS, , 19/06/2017 - 19/06/2018 (ULUSAL)
2. ARCS Motivasyon Modelinin Akademik Başarı, Tutum ve Motivasyona Etkisi: Meta-analiz çalışması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:GÖKSU İDRİS,Araştırmacı:BOLAT YUSUF İSLAM, , 20/03/2018 - 20/03/2020 (ULUSAL)

İdari Görevler

Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
01.01.2025	
Akademik Gelişim Koordinatörlüğü	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
08.07.2024	
Akademik Personel Ödül Komisyonu Üyeliği	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
12.09.2024	
Anabilim Dalı Başkanı	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/EDEBİYAT FAKÜLTESİ/EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ/EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM ANABİLİM DALI
25.07.2022	
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurul Üyeliği	MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK
11.11.2021	

Eğitim Öğretim Komisyonu Üyeliği MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

01.10.2019-01.10.2021

Akademik Teşvik Düzenleme,
Denetleme ve İtiraz Komisyonu MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

04.12.2018-04.12.2021

Kalite Kurulu Üyeliği

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/REKTÖRLÜK

01.01.2018-01.01.2021

MYO/Yüksekokul Müdürü

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/SAĐLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

29.09.2017-01.09.2019

Arş. Uyg. Merkezi Müdürü

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

16.08.2016-26.04.2019

Arş. Uyg. Merkezi Müdür

Yardımcısı

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/UZAKTAN ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

01.04.2016-16.08.2016

MYO/Yüksekokul Müdür Yardımcısı MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ/MİDYAT MESLEK YÜKSEKOKULU

15.05.2009-30.03.2013

Ödüller

1. Akademik Başarı Ödülü, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ, 2024
2. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2024
3. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2023
4. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2022
5. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2022
6. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2021
7. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2021
8. TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT), TÜBİTAK, 2020

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

Öğretim Teknolojileri

Türkçe

2

Bahar

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Türkçe

3

Güz

Yüksek Lisans

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik

Türkçe

3

Güz

Akademik Yazım Teknikleri

Türkçe

3

Bahar

2023-2024

Lisans

Öğretim İlke ve Yöntemleri

Türkçe

3

Öğretim Teknolojileri

Türkçe

2

Yüksek Lisans

Akademik Yazım Teknikleri

Türkçe

3

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Türkçe	3
2022-2023		
Lisans		
Özel Öğretim Yöntemleri	Türkçe	3
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	Türkçe	4
Öğretim İlke ve Yöntemleri	Türkçe	3
Öğretim Teknolojileri	Türkçe	2
Yüksek Lisans		
Eğitimde Teknoloji Entegrasyonu	Türkçe	3
Akademik Yazım Teknikleri	Türkçe	3
Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik	Türkçe	3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KILIMAN SEVİNÇ, ERGÜN NAİF, ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS (2025). The role of technological devices in parent-children interactions: The correlated variables of children's well-being and life satisfaction. *E-Learning and Digital Media*, 22(1), 50-66., Doi: 10.1177/20427530241229660 (Yayın No: 8900346)
2. SAKIZ HALİS, ERGÜN NAİF, GÖKSU İDRİS (2024). Developing and Validating the Attitudes Towards Inclusive Education Scale (AIES) Around Contemporary Paradigms of Inclusion. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 33, 1053-1069., Doi: 10.1007/s40299-023-00772-8 (Yayın No: 8476549)
3. ÇALHAN CEREN, GÖKSU İDRİS (2024). Okul Öncesi Dönemde Eğitsel Mobil Oyunların Eleştirel Düşünme Becerisine Etkisi. *Temel Eğitim*(22), 6-18. (Yayın No: 8406174)
4. ÇALHAN CEREN, GÖKSU İDRİS (2024). An effort to understand parents' media mediation roles and early childhood children's digital game addiction tendency: A descriptive correlational survey study. *Education and Information Technologies*, 29, 17825-17865., Doi: 10.1007/s10639-024-12544-y (Yayın No: 8928699)
5. KARAMAN MUHAMMET REMZİ, GÖKSU İDRİS (2024). Are Lesson Plans Created by ChatGPT More Effective? An Experimental Study. *International Journal of Technology in Education*, 7(1), 107-127., Doi: 10.46328/ijte.607 (Yayın No: 8910127)
6. GEDEMEN AHMET, GÖKSU İDRİS (2023). Ortaokul İngilizce Öğreniminde Vodcast Kullanımı: Dil Yeterliliğine ve Konuşma Kaygısına Etkisi. *Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Dergisi*, 7(2), 108-125. (Yayın No: 8425791)
7. KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS (2023). Engagement of Higher Education Students in Live Online Classes: Scale Development and Validation. *TechTrends*, 67, 534-549., Doi: 10.1007/s11528-023-00849-7 (Yayın No: 8334120)
8. GÖKSU İDRİS, ÖZKAYA EBRU, GÜNDÜZ ALİ (2022). The content analysis and bibliometric mapping of CALL journal. *Computer Assisted Language Learning*, 35(8), 2018-2048., Doi: 10.1080/09588221.2020.1857409 (Yayın No: 6604880)
9. ÇOBAN MURAT, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS (2022). The potential of immersive virtual reality to enhance learning: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 36, 100452, Doi: 10.1016/j.edurev.2022.100452 (Yayın No: 7636446)
10. ÇOBAN MURAT, GÖKSU İDRİS (2022). Using virtual reality learning environments to motivate and socialize undergraduates in distance learning. *Participatory Educational Research*, 9(2), 199-218., Doi: 10.17275/per.22.36.9.2 (Yayın No: 7278777)
11. GÖKSU İDRİS, ERGÜN NAİF, ÖZKAN ZAFER, SAKIZ HALİS (2021). Distance education amid a pandemic: Which psycho-demographic variables affect students in higher education?. *Journal of Computer Assisted Learning*, 37(6), 1539-1552., Doi: 10.1111/jcal.12544 (Yayın No: 6972272)
12. SERCANOĞLU ÖDEN MERVE, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS (2021). Kahoot! as a Gamification Tool in Vocational Education: More Positive Attitude, Motivation and Less Anxiety in EFL. *Journal of Computer and Education Research*(18), 682-701., Doi: 10.18009/jcer.924882 (Yayın No: 7143278)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

13. SAKIZ HALİS, ÖZDAŞ FAYSAL, GÖKSU İDRİS, EKİNCİ ABDURRAHMAN (2021). A longitudinal analysis of academic achievement and its correlates in higher education. *SAGE Open*, 11(1), 1-13., Doi: 10.1177/21582440211003085 (Yayın No: 7004104)
14. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2021). Does the ARCS motivational model affect students' achievement and motivation? A meta-analysis. *Review of Education*, 9(1), 27-52., Doi: 10.1002/rev3.3231 (Yayın No: 6357153)
15. SHAIKH GÜLER, KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS (2021). Does DynEd affect students' attitudes and language skills in EFL? A case study. *Teaching English with Technology*, 21(1), 75-93. (Yayın No: 6928164)
16. KAPLAN GÜLDENİZ, BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS, ÖZDAŞ FAYSAL (2021). Improving the positive behavior of primary school students with the gamification tool "ClassDojo". *İlköğretim Online (elektronik)*, 20(1), 1193-1204., Doi: 10.17051/ilkonline.2021.01.108 (Yayın No: 6928173)
17. KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS, GÖKTAŞ YÜKSEL (2021). The factors affecting academic achievement: A systematic review of meta-analyses. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(1), 454-484. (Yayın No: 6582260)
18. GÖKSU İDRİS (2021). Bibliometric mapping of mobile learning. *Telematics and Informatics*, 56, 101491, Doi: 10.1016/j.tele.2020.101491 (Yayın No: 6400177)
19. GÖKSU İDRİS, KOÇAK ÖMER, GÜNDÜZ ALİ, GÖKTAŞ YÜKSEL (2021). Instructional design studies between 1975 and 2019: A bibliometric analysis. *International Journal of Online Pedagogy and Course Design (IJOPCD)*, 11(1), 73-92., Doi: 10.4018/IJOPCD.2021010105 (Yayın No: 6357154)
20. ERGÜN NAİF, GÖKSU İDRİS, SAKIZ HALİS (2020). Effects of phubbing: Relationships with psychodemographic variables. *Psychological Reports*, 123(5), 1578-1613., Doi: 10.1177/0033294119889581 (Yayın No: 6866603)
21. KOÇAK ÖMER, GÖKSU İDRİS (2020). Examining 21st century skill levels of students and the relationship between skills. *İnönü University Journal of the Faculty of Education*, 21(2), 772-784., Doi: <https://doi.org/10.17679/inuefd.656784> (Yayın No: 6436317)
22. GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH (2020). Evaluation of mobile games in the context of content: What do children face when playing mobile games?. *E-Learning and Digital Media*, 17(5), 388-407., Doi: 10.1177/2042753020936785 (Yayın No: 6345403)
23. BOLAT YUSUF İSLAM, GÖKSU İDRİS (2020). Teknoloji kullanımı Türkiye'de öğrencilerin akademik başarılarını etkiliyor mu? Bir meta-analiz çalışması. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 10(1), 138-176., Doi: 10.17943/etku.614505 (Yayın No: 6035959)
24. ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH, GÖKSU İDRİS, AKTI ASLAN SEDA (2019). Çocukların medya okuryazarlık düzeylerinin ve kullanım alışkanlıklarının demografik değişkenler açısından incelenmesi. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 39(2), 793-815., Doi: 10.17152/gefad.561190 (Yayın No: 5162135)
25. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2019). Akademik teşvik uygulamasının performansa yansımaları: 2016 ile 2017'nin karşılaştırmalı analizi. *Yükseköğretim Dergisi*, 9(2), 189-200., Doi: 10.2399/yod.18.044 (Yayın No: 5159862)
26. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2017). Akademik teşvik uygulamasının ilk sonuçlarına ait değerlendirmeler. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 7(3), 441-452., Doi: 10.5961/jhes.2017.221 (Yayın No: 3539202)
27. GÖKSU İDRİS, Ozcan Kursat Volkan, ÇAKIR RECEP, GÖKTAŞ YÜKSEL (2017). Content analysis of research trends in instructional design models: 1999-2014. *Journal of Learning Design*, 10(2), 85-109., Doi: 10.5204/jld.v10i2.288 (Yayın No: 5456872)
28. GÖKSU İDRİS, GÜLCÜ ASLAN (2016). The evaluation of the cognitive learning process of the Renewed Bloom Taxonomy using a web based expert system. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15(4), 135-151. (Yayın No: 2873283)
29. GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, KARAKUŞ YILMAZ TÜRKAN (2016). Changes in sociocultural representations in popular digital games. *The Turkish Online Journal of Design Art and Communication*, 6(1), 21-35., Doi: 10.7456/10601100/002 (Yayın No: 5457028)
30. Ozcan Kursat Volkan, GÖKSU İDRİS, KÜÇÜK SEVDA, GÖKTAŞ YÜKSEL (2015). Tendencies of medical education researches in Turkey Content analysis of 2000 2014 period. *Marmara Medical Journal*, 28(3), 142-150., Doi: 10.5472/MMJoa.2803.04 (Yayın No: 1698077)
31. GÖKSU İDRİS, Ozcan Kursat Volkan, ÇAKIR RECEP, GÖKTAŞ YÜKSEL (2014). Türkiye de öğretim tasarımı modelleriyle ilgili yapılmış çalışmalar. *İlköğretim Online*, 13(2), 694-709. (Yayın No: 753151)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ÇAKIR FATMA, GÖKSU İDRİS (2024). Yabancı Dil Öğretiminde Drama: Araştırmaların Yöntemsel Eğilimi ve Sonuçları. XI. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 194-

2. YİĞİT BOĞA RUŞEN, GÖKSU İDRİS (2024). İngilizce Öğretiminde Teknoloji Destekli Biçimlendirici Değerlendirme: Araştırmaların Yöntemsel Eğilimi ve Sonuçları. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING, 403-414. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9208334)
3. ÖZTÜRK ZEYNEP, GÖKSU İDRİS (2024). 0-6 Yaş Çocukların Teknoloji Kullanım Alışkanlıklarının İncelenmesi. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING, 394-402. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9208328)
4. ABLAK SULTAN, GÖKSU İDRİS (2024). Öğretmenlerin Türkçe Dersinde Elektronik Kitap Kullanımına İlişkin Algısı. 4th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND ONLINE LEARNING, 415-423. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9208338)
5. KOCAMAN ESRA, GÖKSU İDRİS (2023). Snapwords Kullanımının İngilizce Kelime Bilgisi ve Tutumuna Etkisi. INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8624926)
6. ALAKUŞ HACER, GÖKSU İDRİS (2023). Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve Dijital Vatandaşlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: İlişkisel Tarama Araştırması. INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8624921)
7. ÇALHAN CEREN, GÖKSU İDRİS (2022). Okul Öncesi Dönemde Eğitsel Mobil Oyunların Çocukların Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi. 2nd International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2022 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7780933)
8. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2019). ARCS Modelinin Akademik Başarıya ve Motivasyona Etkisi: Meta-Analiz Çalışması. 13th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5152427)
9. GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH (2019). Mobil Oyunların İçerik Bağlamında Değerlendirilmesi. 13th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 87-88. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5107336)
10. TURGUT YİĞİT EMRAH, ASLAN ALPER, KURŞUN ENGİN, GÖKSU İDRİS, YILDIRIM ÖNDER (2018). Türkiye Kaynaklı İnternet Risklerine Yönelik Geliştirilen Ölçeklerin İncelenmesi. 27th International Conference on Educational Sciences (ICES UEBK 2018), 1557-1559., Doi: 10.14527/978-605-241-229-9 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4516641)
11. GÖKSU İDRİS, KURŞUN ENGİN, ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH, YILDIRIM ÖNDER (2018). En Çok Oynanan Mobil Oyunların Dijital Beceriler ve Riskler Açısından İncelenmesi. International Child and Information Safety Congress "Dijital Games", 121-122. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4577957)
12. GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2017). Akademik Teşvik Uygulamasının Performansa Yansımaları: 2015 ile 2016'nın Karşılaştırmalı Analizi. 1. Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Sempozyumu (RESSCONGRESS-2017), (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3582204)
13. GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH, AYKAT ŞÜKRÜ (2017). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Lisansüstü Tezlerin İntihal Analizi. 5th International Instructional Technologies Teacher Education Symposium (ITTES 2017), 79-79. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3770845)
14. ASLAN ALPER, TURGUT YİĞİT EMRAH, GÖKSU İDRİS, KARAHÜSEYİNOĞLU FURKAN (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Memnuniyet Düzeyleri. 4th International Regional Development Conference (IRDC), 1317-1318. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3770793)
15. GÖKSU İDRİS, TURGUT YİĞİT EMRAH, ASLAN ALPER (2017). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Bilişim Teknolojileri Öz-yeterlik Algı Düzeyleri. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 577-578. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3539181)
16. TURGUT YİĞİT EMRAH, GÖKSU İDRİS, ASLAN ALPER, AÇIKKAPI MEHMET ŞAHİN (2017). Ön Lisans Öğrencilerinin Bilişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ve Yeterlik Düzeyleri. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 497-498. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3539198)
17. GÖKSU İDRİS (2017). Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün Akademik Yayın Performans Analizi. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3539191)
18. TURGUT YİĞİT EMRAH, ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, AÇIKKAPI MEHMET ŞAHİN (2017). Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı Düzeyleri. 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium (ICITS), 492-493. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3539196)
19. GÖKSU İDRİS, GÜLCÜ ASLAN (2016). Tam Öğrenmeye Dayalı Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Uygun Web Tabanlı Değerlendirme Sisteminin Geliştirilmesi. 4th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2879260)

20. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS (2016). Mobil Öğrenme Uygulamalarında Temel Alınan Öğrenme Teorileri. 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2826364)
21. GÖKSU İDRİS,BOLAT YUSUF İSLAM (2016). Akademik Teşvik Uygulamasının İlk Sonuçlarına Ait Değerlendirmeler. 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2826356)
22. BOLAT YUSUF İSLAM,GÖKSU İDRİS (2016). Öğretim Teknolojilerinin Akademik Başarıya Etkisi Türkiye Adresli Çalışmaların Meta analizi. 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 2826360)
23. ASLAN ALPER,GÖKSU İDRİS,ATICI BÜNYAMİN (2015). Bilişim Teknolojileri Dersi ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenine İlişkin Öğretmen Görüşleri. 3th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1698103)
24. GÖKSU İDRİS,GÜLCÜ ASLAN (2015). Ortaokul ve Liselerde Uygulanan Destekleme Kurslarıyla İlgili Öğretmen Görüşleri. 3th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3582180)
25. ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, KURŞUN ENGİN (2014). Modüler Eğitimde Kullanılan Modüller için Tasarım Rehberi Oluşturma Çalışması. 2th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 1059054)
26. GÖKSU İDRİS, Ozcan Kursat Volkan, GÖKTAŞ YÜKSEL, ÇAKIR RECEP (2013). Türkiye de Öğretim Tasarımı Modelleriyle İlgili Yapılmış Çalışmalar. 1th International Technologies & Teacher Education Symposium (ITTES) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 571840)
27. Ozcan Kursat Volkan, GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2013). Çoktan Seçmeli Testlerin Dekoratif Resimlerle Desteklenmesinin Testin Puanına ve Tamamlanma Süresine Etkisi. 7th International Computer And Instructional Technologies Symposium (ICITS) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 571420)
28. GÖKSU İDRİS, ATICI BÜNYAMİN (2013). Need For Mobile Learning Technologies and Opportunities. 13th International Educational Technology Conference (IETC), 103, 685-694., Doi: 10.1016/j.sbspro.2013.10.388 (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 566282)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. Kapsayıcı Eğitim: Tüm Çocuklar İçin Katılım Öğrenme ve Gelişim Modeli (2022)., SAKIZ HALİS, GÖKSU İDRİS, ERGÜN NAİF, ÖZDAŞ FAYSAL, EKİNCİ ABDURRAHMAN, ÖTER ÖMER MURAT, SAVUNCU MAHİR, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, Editör:Sakız Halis, Göksu İdris, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 164, ISBN:978-605-4202-77-5, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7407641)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Eğitim Psikolojisi, Bölüm adı:(Eğitim Psikolojisi ve Öğretim Teknolojileri) (2024)., GÖKSU İDRİS, Akademisyen Yayınevi, Editör:SAKIZ HALİS, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 39, ISBN:978-625-6965-61-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9096071)
2. Nitel Araştırma Yöntemleri, Bölüm adı:(Meta-Sentez Yöntemi) (2023)., GÖKSU İDRİS, Çizgi Kitabevi Yayınları, Editör:Adnan Çetin, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-625-396-111-4, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8632434)
3. DİJİTAL OYUNLAR -1: Araçlar, Metodolojiler, Uygulamalar ve Öneriler, Bölüm adı:(Dijital Oyunlarda Güvenlik) (2022)., GÖKSU İDRİS, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Şeref Sağıroğlu, Halil İbrahim Bülbül, Ahmet Kılıç, Mustafa Küçükali, Şahin Bayzan, Yavuz Samur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 598, ISBN:978-625-417-716-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7718759)
4. Endüstri 4.0 (Dördüncü Sanayi Devrimi) ve Eğitim, Bölüm adı:(Eğitimde 21.yüzyıl becerilerini anlamak ve geliştirmek) (2020)., KOÇAK ÖMER,GÖKSU İDRİS, ABAKÜS, Editör:Mustafa Murat İNCEOĞLU, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 39, ISBN:978-605-2263-93-8, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6745155)
5. Ofis Uygulamaları, Bölüm adı:(Bulut Teknolojileri ve Bulutta Ofis) (2017)., USANMAZ BİLAL,TOPU FATMA BURCU,GÖKSU İDRİS,GÖKTAŞ YÜKSEL,ÇAKIR HASAN,ÇAĞILTAY NERGİZ,TURAN ZEYNEP, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Editör:Göktaş Yüksel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-975-442-959-6, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 4083816)
6. Ofis Uygulamaları, Bölüm adı:(Ofis 365) (2017)., USANMAZ BİLAL,TOPU FATMA BURCU,GÖKSU İDRİS,GÖKTAŞ YÜKSEL,ÇAKIR HASAN,ÇAĞILTAY NERGİZ,TURAN ZEYNEP, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Editör:Göktaş Yüksel, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 324, ISBN:978-975-442-959-6, Türkçe(Ders Kitabı) (Yayın No: 4083930)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ALAKUŞ HACER, GÖKSU İDRİS (2025). Examining Cyberbullying and Digital Citizenship of High School Students. Kastamonu Eğitim Dergisi, 33(1), 146-157., Doi: 10.24106/kefdergi.1628433 (Kontrol No: 9478309)
2. GÖKSU İDRİS, KOÇAK ÖMER (2020). Öğretmen adaylarının öğretim teknolojilerine ilişkin metaforik algıları. Journal of Instructional Technologies Teacher Education (JITTE), 9(2), 125-143. (Kontrol No: 6672632)
3. ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2018). Uyarlanabilir uzaktan hizmetiçi eğitimin başarı ve eğitimin tamamlama süresine etkisi ile öğretmen görüşleri. Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018(45), 103-115. (Kontrol No: 4428877)
4. GÖKSU İDRİS, GÜLCÜ ASLAN (2016). Ortaokul ve liselerde uygulanan destekleme kurslarıyla ilgili öğretmen görüşleri. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 11(1), 153-171. (Kontrol No: 4428325)
5. ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, ATICI BÜNYAMİN (2016). Teachers' opinions on the information technology course and information technology teacher. Journal of Educational and Instructional Studies in The World, 6(1), 41-49. (Kontrol No: 1948122)
6. ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, TURGUT YİĞİT EMRAH, KURŞUN ENGİN (2016). Modüler eğitimde kullanılan modüller için tasarım rehberi oluşturma çalışması. Route Educational and Social Science Journal, 3(1), 102-112., Doi: 10.17121/ressjournal.417 (Kontrol No: 1948550)
7. GÖKSU İDRİS (2016). İnsan ve bilgisayar etkileşimi. Journal of Medical Education and Informatics, 2(1), 36-45. (Kontrol No: 6892960)
8. GÖKSU İDRİS, ATICI BÜNYAMİN (2015). Web tabanlı öğrenme ortamında veri madenciliğine dayalı öğrenci değerlendirmesi. Journal of Computer and Education Research (ISSN:2148-2896), 3(5), 78-95., Doi: 10.18009/jcer.82174 (Kontrol No: 1698055)
9. Ozcan Kursat Volkan, GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2014). Çoktan seçmeli testlerin dekoratif resimlerle desteklenmesinin testin puanına ve tamamlanma süresine etkisi. Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi, 2014(9), 13-19. (Kontrol No: 752430)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. YILDIRIM ÖNDER, KURŞUN ENGİN, ASLAN ALPER, GÖKSU İDRİS, TURGUT YİĞİT EMRAH, KARAKUŞ YILMAZ TÜRKAN (2018). Dijital (İnternet) Becerilerin Ölçme Yöntemi Açısından İncelenmesi: Literatür Taraması. Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi 2018 (Fatih ETZ 2018) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4516647)
2. GÖKSU İDRİS, KARAMAN SELÇUK (2013). Web Tabanlı Öğrenme Ortamında Aktivitelerin Kaydedilmesinin Bilinmesinin Öğrencinin Akademik Başarısına Etkisi. Ulusal Uzaktan Eğitim ve Teknolojileri Sempozyumu (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 572248)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Özet, GÖKSU İDRİS, BOLAT YUSUF İSLAM (2021). Context and Implications Document for: Does the ARCS motivational model affect students' achievement and motivation? A meta-analysis. Review of Education, 9(1), 53-54., Doi: 10.1002/rev3.3230 (Yayın No: 6935185)

Editörlük

1. Kapsayıcı Eğitim: Tüm Çocuklar İçin Katılım, Öğrenme ve Gelişim Modeli, Kitap, Editör, MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI, 03.01.2022

Üniversite Dışı Deneyim

28.08.2007 **Bilişim Teknolojileri Öğretmeni** MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI/MİDYAT ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni, (Kamu)
